

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

И. Каширина
Приказ № 215 от «31» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внеурочной деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

№ 21

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода (далее образовательное учреждение).
- 1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности, внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время; часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

- 1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Руководителями внеурочной деятельности в образовательном учреждении являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.
- 1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.
- 1.9. Образовательное учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 1.10. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 1.11. Режим образовательного учреждения, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
 - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

- 3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей начального общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально-значимое.
- 3.2. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей начального общего образования по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность; все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.
- 3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:
 - 1 уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;
 - 2 уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;
 - 3 уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.
- 3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:
 - по образовательным программам одной тематической направленности;
 - по комплексным программам;
 - по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
 - по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
 - по возрастным образовательным программам;
 - по индивидуальным программам.
- 3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

- 3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 3.7. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности содержит:
- титульный лист;
 - пояснительная записка;
 - требования к уровню подготовки обучающихся;
 - календарно-тематический план;
 - содержание рабочей программы;
 - средства контроля;
 - учебно-методические средства обучения.
- 3.8. Титульный лист рабочей образовательной программы внеурочной деятельности содержит:
- наименование образовательного учреждения;
 - гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
 - название учебного курса вида деятельности;
 - Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу;
 - год обучения;
 - возраст детей;
 - год составления программы.
- 3.9. Срок действия рабочей образовательной программы составляет 1 год.

4. Организация образовательного процесса внеурочной деятельности

- 4.1. Работа по внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором образовательного учреждения.
- 4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательным учреждением.
- 4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией образовательного учреждения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором образовательного учреждения; перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется документально.

- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогическими работниками образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.5. Учет занятости внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Карте занятости обучающихся.
- 4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, учебным планом по внеурочной деятельности, требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности образовательного учреждения.
- 4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.; формы внеурочной деятельности отличны от урока.
- 4.8. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.