


Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБОУ «Начальная школа-
детский сад №44»
г. Белгорода
протокол №1
от «30» августа 2017 г.

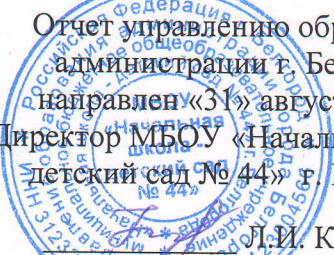
Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная школа-
детский сад №44» г. Белгорода

Л.И. Каширина
«31» августа 2017 г.

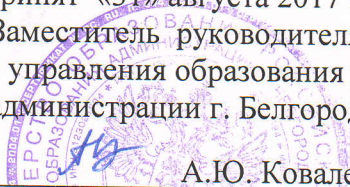
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

по итогам 2016 – 2017 учебного года

Отчет управления образования
администрации г. Белгорода
направлен «31» августа 2017 г.
Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

Л.И. Каширина

Отчет
Управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «31» августа 2017 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгород

А.Ю. Ковалев

Белгород
2017 год

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Аналитическая часть.....	3 – 12
Общая характеристика.....	3
Организация образовательной деятельности.....	5
Система управления.....	5
Содержание и качество образовательной подготовки.....	6
Организация учебного процесса. Режим работы.....	7
Востребованность выпускников.....	9
Кадровое обеспечение.....	9
Учебно-методическое обеспечение.....	9
Библиотечно-информационное обеспечение.....	11
Материально-техническая база.....	11
Внутренняя система оценки качества образования.....	12
Показатели деятельности.....	13 – 35
Количественные характеристики (в том числе показатели дошкольных групп)	

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода (далее – МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44») за 2016-2017 учебный год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчете о результатах самообследования приводятся данные по состоянию на 1 августа 2017 года. Считаем целесообразным при подготовке отчета использование данных не только прошедшего учебного года, но и двух ему предшествующих лет. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе: Каширина Л.И. – директор, Голдахе О.А., Ивлева Н.А., Лукашина Т.Н., Переверзева Н.Ф. – заместители директора, Юрикова С.Г. – библиотекарь.

Отчет о результатах самообследования заслушан на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 29 августа 2017 года), заседании Педагогического совета МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

В структуре отчета о результатах самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности образовательного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый учебный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика

1.1. Полное наименование образовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

1.2. Адрес:

юридический –

308029, Россия, Белгородская область, г.Белгород, ул. Макаренко, д. 36

фактический –

308029, Россия, Белгородская область, г.Белгород, ул. Макаренко, д. 36

1.3. Телефон (4722) 58 – 70 – 05

Факс нет

e-mail school44@beluo31.ru

1.4. Устав

утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода
№ 162 от 04 февраля 2016 г.

1.5. Учредитель управление образования администрации г. Белгорода

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002248048, 02 апреля 2010 года, ИНН 3123211825

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002248536, 12 января 2012 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1103123004566

- 1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002053, № 8264, 27.05.2016 г. Департамент образования Белгородской области**
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 А 01 № 0000823, № 4277, 06.02.2017 г., Департамент образования Белгородской области**
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2014 г., «27» марта 2014 г. № 1035 приказ Департамента образования Белгородской области**

МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода расположен в Восточной части города Белгорода (территория микрорайона «Заря») на улице Макаренко, дом 36. Учреждение размещено в отдельно стоящем здании с переменной этажностью на территории свободной от застройки. Рядом возвышаются многоэтажные жилые дома. Объект введен в эксплуатацию в 2010 году. Здание функционально зонировано на двухэтажную часть детского сада, трехэтажную часть начальной школы и общую часть. Образовательное учреждение рассчитано на 8 классов (с первого по четвертый) численностью 200 человек и 8 групп детского сада численностью 205 человек. В 2016 – 2017 учебном году в начальной школе функционировало 10 классов численностью 263 человека и 9 групп детского сада (8 + 1 группа кратковременного пребывания) численностью 264 человека.

Территория МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» площадью 10745 м² благоустроена, озеленена, делится на несколько зон: школьную, хозяйственную, зону детского сада с групповыми площадками индивидуально для каждой группы. Участок огражден декоративной металлической изгородью длиной 463,5 м и высотой 1,65 м.

Вблизи учреждения расположены МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», МДОУ №52, библиотека-филиал №18, Центр досуга микрорайона Крейда.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода осуществляется по уровням дошкольного и начального общего образования:

- дошкольное образование направлено на сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Для учащихся, с учетом требований ФГОС НОО, предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности.

Система управления

Управление МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом

образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управляющий совет образовательного учреждения возглавляет Шувалова Ю.А, военнослужащая, родитель учащегося 1-го класса.

В прошлом учебном году было проведено 5 заседаний Управляющего совета на которых рассмотрены вопросы: распределения части часов учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и часов школьного компонента; распределения стимулирующей части ФОТ работников, здоровьесбережения, развития материально-технической базы, благоустройства и другие.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода является общее собрание трудового коллектива. К компетенции общего собрания относится: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; принятие решения о назначении представителей работников членами Управляющего советов; заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Содержание и качество образовательной подготовки

В 2016 – 2017 учебном году в дошкольных группах образовательный процесс осуществлялся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учётом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; во второй младшей группе – по учебно-методическому комплексу «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева (в рамках функционирования региональной инновационной площадки «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования», 2017 г.).

В начальной школе в 2016 – 2017 учебном году реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.) по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» (10 классов). Обучение проходило по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов в 2016 - 2017 учебном году успеваемость составила 100%, на «4» и «5» закончили 75 % обучающихся.

К объективным показателям качества образовательной подготовки в начальной школе можно отнести результаты Всероссийских проверочных работ, которые проводились в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру, качество знаний по итогам составило: русский язык – 86,7 %, математика – 97,7 %, окружающий мир – 88,9 %.

Организации учебного процесса

В 2016 – 2017 учебном году дошкольные группы работали в режиме «полного дня».

В начальных классах обучение было организовано в одну (первую) смену в режиме пятидневной учебной недели. В соответствии в годовым календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели и 4 дня для проведения промежуточной аттестации.

Учебный год начинался 1 сентября 2016 г., проходил по периодам (учебным четвертям) с каникулами между ними. В 1-х классах в феврале месяце 2017 г. были предусмотрены дополнительные каникулы.

Занятия начинались в 8.30 час. и проходили по утвержденному расписанию. Продолжительность урока в 1-х классах составила 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен 10 и 20 минут. На больших переменах было организовано питание учащихся начальной школы в столовой образовательного учреждения. Учебный процесс осуществлялся в условиях кабинетной системы при проведении уроков английского языка и музыки.

Режим работы

Детский сад		7.00 – 19.00 час.
Начальная школа	Начало занятий	8.30 час.
	Продолжительность	1-е классы – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май) 2 – 4 классы – 45 минут
	Сменность занятий	1 смена
	Окончание занятий	13.15 час.
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	14.00 – 20.00 час.

Востребованность выпускников

С учетом особенностей МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» анализ продолжения обучения выпускников 4 классов на уровне основного общего образования показывает, что 51 % продолжают обучение в МБОУ «СОШ № 11» г. Белгорода, 27 % обучающихся – в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода и Белгородского района (МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 50», Беловская СОШ, МБОУ «СОШ № 1» пос. Разумное), 22 % - в учреждениях повышенного уровня г. Белгорода (МБОУ «Лицей № 9», МНАОУ «Шуховский лицей», МБОУ «Гимназия № 22»).

Кадровое обеспечение

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывал 43 человека. Состав педагогов стабильный. Высшее профессиональное образование имеют 76,7% педагогов, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 18,6 %. 67,4 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Среди педагогических работников образовательного учреждения 2 педагога награждены отраслевой наградой – нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагога - Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Среди педагогов - члены Белгородской областной ассоциации учителей английского языка, члены учебно-методического объединения начального общего образования Белгородской области и 2 педагога – руководители городских методических объединений (музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги-психологи общеобразовательных учреждений).

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении представлено прежде всего рабочими программами

дошкольного образования по образовательным областям и рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности начальной школы. Рабочие программы являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, соответствующего уровня обучения с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по образовательным областям, учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами образовательной области, учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по образовательным областям, учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности. Разработка Рабочей программы находится в компетенции образовательного учреждения.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по образовательным областям, учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, должно соответствовать учебному плану дошкольного образования, учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности.

При выборе примерной (авторской) программы образовательной области, учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, учитываются

интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и условия осуществления образовательного процесса по образовательным областям, учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, имеющиеся в МБОУ «Начальная школа- детский сад №44». Перечень рабочих программ, реализуемых в МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» , утверждается ежегодно.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении обучающимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана. Фонд учебников в библиотеке образовательного учреждения составляет 5 028 экземпляров. Во всех классах, осваивающих образовательную программу начального общего образования в рамках новых федеральных стандартов образования, обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд художественной литературы – 1 768 экземпляров. Фонд цифровых образовательных ресурсов находится в стадии формирования. Книгообеспеченность учащихся составляет 3,4 книги на одного обучающегося. В 2016 – 2017 учебном году фонд учебников был пополнен на 15 %, фонд художественной литературы на 2 %.

Материально-техническая база

МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода размещено в отдельно стоящем здании с переменной этажностью на территории свободной от застройки. Рядом возвышаются многоэтажные жилые дома. Объект введен в эксплуатацию в 2010 году. Здание функционально зонировано на двухэтажную часть детского сада, трехэтажную часть начальной школы и общую часть. Территория образовательного учреждения площадью 10745 м² благоустроена,

озеленена, делится на несколько зон: школьную, спортивно-оздоровительную, хозяйственную зоны, зону детского сада с групповыми площадками индивидуально для каждой группы. Участок огражден декоративной металлической изгородью длиной 463,5 м и высотой 1,65 м.

Для организации деятельности детей в 2016 – 2017 учебном году были задействованы 10 учебных кабинетов начальной школы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет музыки, 8 групповых помещений для дошкольников, 1 групповое помещение для группы кратковременного пребывания, функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс (2 спортивных зала и плавательный бассейн), музыкальный зал, 2 музейных уголка, служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки, библиотека, медицинская служба.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений в образовательном учреждении установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода, направленный на обеспечение качества образования, Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих

их, осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количественные характеристики

(в том числе показатели дошкольных групп)

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Общая численность обучающихся	492 человека	497 человек	527 человек
	Всего дошкольных групп	8 групп	8 групп	9 групп
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек	244 человека	264 человека
	Всего классов	10 классов	10 классов	10 классов
1.7	Общая численность учащихся	254 человека	253 человека	263 человека

Проектная мощность МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» рассчитана на 8 классов (с первого по четвертый классы) численностью 200 человек и восемь групп детского сада численностью 205 человек. В течение

2014 – 2016 гг. количественный показатель дошкольных групп и классов начальной школы оставался стабильным. В 2016-2017 учебном году на постоянной основе начала функционировать группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет, в связи с чем общая численность обучающихся дошкольного возраста увеличилась с 244 чел. до 264 чел. (+ 20 чел.; 7,6 %); численность учащихся начальных классов увеличилась с 253 чел. до 263 чел. (+ 10 чел., 3,8 %). Стабилен средний показатель наполняемости дошкольных групп 29,5 чел. (2013 – 2015 уч.г.), 30,0 чел. (2015 – 2016 уч.г.), 29,3 чел. (2016 – 2017 уч.г.). В классах начальной школы средний показатель наполняемости равен 26,3 чел.

В дошкольные группы дети поступают по путевкам управления образования администрации г. Белгорода согласно установленным правилам приема в дошкольные образовательные организации и в соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода, определяющим границы микрорайонов, прикрепленных к дошкольным образовательным организациям.

Места фактического проживания обучающихся начальной школы включают в себя как территорию микрорайона, закрепленную за образовательным учреждением (ул. Макаренко, дома с 22 по 42), так и другие микрорайоны г. Белгорода и Белгородского района (пос. Дубовое, пос. Таврово, пос. Новосадовый, пос. Разумное). Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года связан с переездом за пределы города Белгорода или изменением места жительства. Процент миграции снизился на 1,8 % (в 2015 – 2016 учебном году составил 2 %, в 2016 – 2017 учебном году – 0,8 %).

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек	244 человека	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного	15 человек	15 человек	22 человека

	пребывания (3 - 5 часов)			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек	15 человек	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек	244 человека	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек / 100 %	244 человек / 100 %	242 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

Количество детей дошкольных групп в течение трех лет (2014 – 2017 гг.) остается стабильным. Дети, в количестве 242 человек (2016 – 2017 уч.г.) пребывают в дошкольных группах в режиме полного дня, возраст детей от 3 до 8 лет. С 2015 – 2016 уч.г. функционировала группа кратковременного пребывания, которую посещали 15 детей в возрасте от 2 до 3 лет. В 2016 – 2017 уч.году численность детей группы кратковременного пребывания составила 22 человека (+ 7 детей).

В МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» отсутствуют семейные дошкольные группы, группы в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, группы в режиме круглосуточного пребывания.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 5,04 %	0 человек/ 0 %	3 человек/ 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4 %	2 человека/ 0,8 %	3 человека/ 1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

	дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

В 2014 – 2015 учебном году в дошкольных группах МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» было 12 человек (5,04 %), в 2015 – 2016 учебном году – 0 человек (0 %) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии. В 2016 – 2017 уч.году численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составила 1,2 % (3 чел.), в полном объеме дети получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,84 дня	10,28 дней	3,3 дня (1 полугодие)

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» в 2014 году превышал среднегородской показатель на 0,06 дней, в 2015 году – на 0,94 дня, в 2016 году превысил среднегородской показатель на 0,18 дня.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.7	Общая численность учащихся	254 человека	253 человека	263 человека

1.8	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человека	253 человека	263 человека
1.9	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.10	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек

Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования с 2014 – 2015 учебного года по 2016 – 2017 учебный год возросла на 9 человек, что связано с закреплением за образовательным учреждением в 2015 году территории микрорайона «Заря».

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования и по образовательной программе среднего общего образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» равна нулю в связи с особенностью образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.7	Общая численность учащихся	254 человека	253 человека	263 человека
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	198 человек / 77,9 %	176 человек / 70,0 %	182 человек / 69,2 %

	предметов, в общей численности учащихся			
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек	0 человек

Во 2 – 4 классах МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» ведется изучение английского языка на углубленном уровне (Авторские программы И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка» - М.: «Просвещение», 2012): 2014 – 2015 уч. год –

восемь классов, 2015 – 2016 уч. год – семь классов (- 7,9 %), 2016 – 2017 уч.год – семь классов (- 0,8 %), в связи с этим и отмечается волнообразный процентный показатель. Углубленное изучение английского языка проводится с целью формирования и развития коммуникативной культуры школьников (формирование и развития языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения в пределах базового и повышенного уровня; обучения нормам межкультурного общения на иностранном языке; развития культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения) и в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей (анкетирование) участников образовательных отношений.

В МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» не организуется образование в рамках профильного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. С учетом специфики образовательного учреждения данные показатели равны нулю.

Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.7	Общая численность учащихся	254 человека	253 человека	263 человека
1.8.1	Общая численность учащихся 2 – 4 классов	198 человек	176 человек	182 человека
1.8.2	Численность учащихся 2 – 4 классов, прошедших промежуточную аттестацию	198 человек	176 человек	182 человек
1.8.3	Удельный вес численности	100 %	100 %	100 %

	учащихся 2 – 4 классов, прошедших промежуточную аттестацию			
1.11	Численность учащихся 2 – 4 классов, успевающих на «4» и «5»	152 человека	141 человек	137 человек
	Удельный вес численности учащихся 2 – 4 классов, успевающих на «4» и «5»	76,7 %	80,0 %	75,3 %

В течение 2014 – 2017 гг. при 100 % успеваемости отмечается волнообразный процентный показатель «Удельный вес численности учащихся 2 – 4 классов, успевающих на «4» и «5»: 76,7 %; 80,0 % (+ 3,3 %); 75,3 % (- 4,7 %).

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы и государственная итоговая аттестация за курс средней школы в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» не проводится с учетом возраста обучающихся.

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.7	Общая численность учащихся	254 человека	253 человека	263 человека
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	202 человека/ 79,6 % <i>1 учащийся - считалось каждое участие</i>	73 человека/ 29 % <i>1 учащийся считался 1 раз независимо от количества конкурсов и</i>	171 человек/ 65 % <i>1 учащийся считался 1 раз независимо от количества конкурсов и</i>

	учащихся		<i>олимпиад</i>	<i>олимпиад</i>
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 7,1 %	17 человек /7 %	69 человек /26 %
1.25.1	Муниципального уровня	9 человек/ 3,5 %	9 человек/ 3,6 %	7 человек/ 2,6 %
1.25.2	Регионального уровня	1 человек/ 0,4 %	1 человек/ 0,4 %	1 человек/ 0,4 %
1.25.3	Федерального уровня	8 человек/ 3,1 %	7 человек/ 2,77 %	61 человек/ 23,19 %
1.25.4	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

В течение 2014-2016 учебных годов удельная численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях была стабильной благодаря заинтересованности и планомерной работе участников образовательной деятельности. Учащиеся стали активно принимать участие в школьных и городских предметных олимпиадах младших школьников, в региональных научно-исследовательских конференциях «Первые шаги в науке», "Моя Родина - Россия. От родного Белогорья - к святыням Отчизны", Международных, Всероссийских предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах «Креативность. Интеллект. Талант (Познание и творчество)», появились результаты в муниципальных очных конкурсах и предметных олимпиадах. В 2015 – 2016 учебном году процент удельной численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях снизился до 29 % по объективным причинам: изменились

характеристики подсчета количества участников – ранее считалось каждое участие обучающегося в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в 2015 – 2016 учебном году независимо от количества мероприятий 1 учащийся считался только 1 раз. Но при этом сохранился показатель результативности участия (процент победителей и призеров различных уровней). В 2016 – 2017 учебном году на 36 % увеличился показатель участия учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, увеличился на 19 % показатель учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, но большинство победных и призовых мест относится к дистанционным и заочным олимпиадам и конкурсам, т.к. для участия в очных олимпиадах и конкурсах присутствуют возрастные ограничения.

Педагогические работники

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	43 человека	43 человека
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 82,5%	36 человек/ 83,7 %	40 человек/ 93,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	33 человека/ 82,5%	36 человек/ 83,7 %	33 человек/ 76,7 %

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,5%	7 человек/ 16,3 %	8 человек/ 18,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17,5%	7 человек/ 16,3 %	8 человек/ 18,6 %

Численность педагогических работников МБОУ «Начальная школа –

детский сад № 44» в течение 3-х лет остается стабильной. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование и высшее образование педагогической направленности увеличился с 82,5 % до 83,7 %, так как часть педагогов закончили обучение в высших учебных заведениях. В 2016 – 2017 учебном году вырос до 93,0 % (+ 9,3 %) показатель педагогических работников, имеющих высшее образование, но снизился до 76,7 % (- 7 %) показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в связи с привлечением новых работников в детский сад на место ушедших в декретные отпуска основных сотрудников. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и среднее профессиональное образование педагогической направленности, варьируется от 16,3 % до 18,6 % в связи с уходом и выходом из декретных отпусков педагогических работников детского сада.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	43 человека	43 человека
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	29 человек/ 72,5 %	31 человек/ 72,1 %	29 человек/ 67,4 %

	работников, в том числе:			
1.35.1	Высшая	6 человек / 15,0 %	10 человек/ 23,3 %	10 человек/ 23,3 %
1.35.2	Первая	23 человека / 57,5 %	21 человек/ 48,8 %	19 человек/ 44,2 %

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, варьируется в течение 3-х лет с 72,5 % до 67,4 % (- 5,1 %) в связи со сменой кадрового состава педагогических работников. В 2014 – 2015 учебном году имели высшую квалификационную категорию 6 чел. (15 %) и первую квалификационную категорию – 23 чел. (57,5 %), в 2015 – 2016 учебном году с высшей квалификационной категорией было 10 чел. (23,3 %) и с первой квалификационной категорией 21 чел. (48,8 %). В 2016 – 2017 учебном году показатель педагогов с высшей квалификационной категорией не изменился, но уменьшилась численность педагогов с первой квалификационной категорией, 19 чел. (44,2 %; - 4,6 %). Причина: уход в декретные отпуска педагогических работников.

В образовательном учреждении 2 педагога награждены отраслевой наградой – нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагога - Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Среди педагогов - члены Белгородской областной ассоциации учителей английского языка, члены учебно-методического объединения начального общего образования Белгородской области и 2 педагога – руководители городских методических объединений (музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги-психологи общеобразовательных учреждений), члены экспертной группы по экспертизе режимов дня и схем распределения образовательной деятельности ДООУ, члены жюри муниципальных предметных олимпиад младших школьников и муниципальных конкурсов.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	43 человека	43 человека
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 17,5 %	8 человек / 18,6 %	7 человек / 16,3 %
1.36.1	До 5 лет	7 человек / 17,5 %	7 человек / 16,3 %	5 человек / 11,6 %
1.36.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %	1 человек / 2,3 %	2 человека / 4,6 %

В МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода в течение 2014 – 2016 гг. остается стабильным показатель удельного веса численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых не превышает 5 лет, в 2016 – 2017 учебном году количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, снизился до 5 чел. (11,6 %; - 4,7 %). Показатель численности педагогов со стажем работы свыше 30 лет увеличился с 0 % до 4,6 % (2 чел.). Но тем не менее можно говорить о стабильном положении численности кадрового состава педагогического коллектива.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--------------	-------------------	------------------	------------------	------------------

1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40человек	43 человека	43 человека
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 35,0 %	12 человек/ 27,9 %	8 человек/ 18,6 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %	1 человек/ 2,3 %	2 человека/ 4,6 %

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в течение 3-х лет снизился с 35,0 % до 18,6 % (- 16,4 %), в 2014 – 2015 учебном году показатель возраста выше 55 лет составлял 0 %, на конец 2015 – 2016 учебного года к данному показателю относился 1 чел. (2,3 %), в 2016 – 2017 учебном году – 2 чел. (4,6 %).

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40человек	43 человека	43 человека

1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100 %	43 человека/ 100 %	43 человека/ 100 %
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	34 человек / 85,0%	40 человек/ 93,0 %	42 человек/ 97,7 %

государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
---	--	--	--

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составил стабильно 100 %.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и дошкольного образования, от общего количества педагогических работников повысился в течение 3-х лет с 34 чел. (85,0 %) до 42 чел (97,7 %), (+ 12,7 %). План повышения квалификации педагогических работников, принятый в образовательном учреждении, выполняется полностью.

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.41	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек / 238 человека 1/11,3	19 человек / 244 человека 1/12,8	19 человек / 264 человека 1/13,8

1.42	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.42.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.42.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.42.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.42.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.42.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.42.6	Педагога-психолога	да	да	да

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило 1/11,3 в 2014 – 2015 учебном году, 1/12,8 в 2015 – 2016 учебном году, 1/13,8 в 2016 – 2017 учебном году. МБОУ «Начальной школе – детский сад № 44» согласно штатному расписанию укомплектовано педагогическими работниками в должности «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед», «педагог-психолог». По штатному расписанию отсутствуют должности «логопеда» и «учителя-дефектолога».

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц	3,6 единиц	3,6 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5944 единиц/ 23,40	6696 единиц/ 26,46	6796 единиц/ 25,84
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да	да	да

	помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	254 человек / 100 %	253 человек / 100 %	263 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	4,69 кв. м	4,67 кв. м	4,49 кв. м
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,87 кв. м	1,37 кв. м	1,26 кв. м
2.8	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	423 кв. м	423 кв. м	423 кв. м
2.9	Наличие физкультурного	да	да	да

	зала			
2.10	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.11	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

В течение 3-х лет остается стабильным показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося (3,6 единицы), достаточно стабилен показатель количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося с 23,40 до 25,84 (+ 2,44) благодаря плановому комплектованию и пополнению библиотечного фонда. Для обучающихся и работников МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» действует читальный зал библиотеки, со 100 % возможностью для учащихся пользоваться широкополосным Интернетом. Предстоит оснащение библиотеки медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов, распечаткой бумажных материалов.

С 2014 – 2015 учебного года до 2016 – 2017 учебного года остается достаточно стабильным (с 4,67 кв.м до 4,49 кв.м) показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося; снизился показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника с 2,87 кв.м до 1,26 кв.м (- 1,61 кв.м) в связи с увеличением численности воспитанников.

В здании образовательного учреждения созданы условия для воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 3-х до 11-ти лет, отвечающие требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарным нормам. Для организации деятельности детей задействованы 10 учебных кабинетов начальной школы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет музыки, 8 групповых помещений для дошкольников, 1 групповое помещение для группы кратковременного пребывания, функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс (2 спортивных зала и плавательный бассейн), музыкальный зал, 2 музейных уголка, служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки, библиотека, медицинская служба.