

Программа содержит:

- 1) пояснительную записку;
- 2) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 3) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- 5) планируемые результаты;
- 6) содержание учебного предмета;
- 7) формы контроля и учета достижений;
- 8) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 9) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по модулю «Основы православной культуры» курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-го класса разработана и составлена в соответствии:

- 1) Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р;
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089».
- 3) Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения);
- 4) Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения);
- 5) Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М.2002г.).
- 6) С учетом авторской программы учебного курса «Основы православной культуры», автор Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2010г.
- 7) Инструктивно-методическим письмом о преподавании предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»

Цель комплексного учебного курса:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель модуля: ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Задачи модуля «Основы православной культуры»:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры,
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.Описание места комплексного учебного курса в учебном плане

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 содержательных модулей. Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддисткой культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Модуль «Основы православной культуры» является одним из 6 модулей, составляющих учебный курс. Модуль «Основы православной культуры», по результатам мониторинга, был выбран для изучения родителями (законными представителями) на основе образовательных потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Модуль изучается в течение учебного года в объеме 34 часа как предмет, входящий в состав федерального компонента базисного учебного плана 1 час в неделю.

3. Ценностные ориентиры содержания учебного модуля «Основы православной культуры»

Учебный модуль является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные понятия учебного курса: Отечество, культурная традиция, мировоззрение, духовность, нравственность, миролюбие, милосердие, долг - являются ценностными ориентирами, объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов этического поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы, понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность разных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей, адекватно оценивать свое поведение и поведение других.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

5. Планируемые результаты

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- расширение образовательного кругозора;
- оказание воспитательного воздействия на процесс формирования достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ;
- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

6. Содержание учебного предмета

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 содержательных модулей, одним из которых является модуль «Основы православной культуры».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала к предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим, что способствует в обучении обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение ее истории и традиций, независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определенной культуры к миру.

Основные содержательные стороны модуля: Россия - наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство, православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

7. Формы контроля и учета достижений

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый, комбинированный, устный.

Формы (приемы) контроля:

- опрос, наблюдение, самостоятельная работа, работа по карточке в группах, тест, проект.

8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и контроля обучающихся

4 класс (1 час в неделю)

№ урока	Дата			Тема урока Тип урока	Кол-во час	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид деятельности и контроля	Оборудование	Домашнее задание
	прогресс	амме	план							
1 полугодие (16ч.)										
Культура и религия в жизни человека. (2 ч.)										
1.				Россия – наша Родина Вводный	1	Россия. Российское государство. Славяне.	Знать понятия: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Священное Писание, Библия. Уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов	Беседа, визуальное восприятие материала Входной	Учебник, карта России	Подготовить стихотворение о Родине
2				Культура и религия Урок сообщения и закрепления знаний	1	История возникновения и распространения православной культуры. Ценности православных христиан. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Символ Веры.		Беседа, работа с учебником Текущий		Выучить определения
Священное Писание (5 ч.)										
3				О чем рассказывает Библия. Человек и Бог Урок сообщения и закрепления знаний	1	Священное Писание. В какой книге записано о сотворении мира. Библия. Смысл жизни человека и правило жизни.		Беседа, работа с учебником Текущий	Учебник CD	
4				Что говорит о Боге православная	1	Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых	Знать понятия: Святая Троица.	Беседа, работа с	Учебник	Подготовить сообщение

			<p>культура. Православная молитва.</p> <p>Урок сообщения и закрепления знаний</p>		о тайне Святой Троицы.	<p>Уметь: отличать икону Святой Троицы от других.</p>	учебником Текущий		е о тайне Святой Троицы
5			<p>Библия и Евангелие. Добро и зло. Урок сообщения и закрепления знаний</p>	1	Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.	<p>Знать понятия: добрые и злые чувства и поступки. Ангел Хранитель и ангельские силы, первые люди, правила жизни, грехопадения.</p>	Беседа, визуальное восприятие материала Текущий	Учебник, Библия, CD	
6			<p>Что говорит о человеке православная культура.</p> <p>Урок сообщения и закрепления знаний</p>	1	Священная история рассказывает о человеке. Адам и Ева в раю. Правила, данные людям для жизни. Как зло появилось в мире.	<p>Уметь: запоминать на слух уч. материал, отвечать на вопросы осознавать взаимосвязь христианских понятий: послушание – радость.</p>	Беседа, визуальное восприятие материала Текущий	Учебник, Библия, CD	Составить словесный портрет православного человека
7			<p>О талантах и душе человека.</p> <p>Христос и Его Крест.</p> <p>Урок сообщения и закрепления знаний</p>	1	Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность как самые главные дары Божии.	<p>Знать: содержание и иносказательный смысл притчи, талант и дар.</p> <p>Уметь: анализировать текст притчи и делать выводы.</p>	Беседа, визуальное восприятие материала Текущий	Учебник, Библия, CD,	
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. (9 ч.)									

8			Спасение. Пасха Урок сообщения и закрепления знаний	1	Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей. Десять заповедей.	Знать: пророки, Моисей, десять заповедей. Уметь: анализировать проводить аналогии смысла заповедей и поступков людей	Беседа, визуальное восприятие материала, Текущий	Учебник, Библия, CD, презентация,	Выучить слова песни «Праздник Воскресенья»
9			Спаситель. Православное учение о человеке. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Рождество Христово. Рождество в вертепе. Явление ангелов. Поклонение и дары волхвов.	Знать понятия: историю Рождества Христова. Уметь: понимать смысл этого события для людей	Беседа, визуальное восприятие материала Текущий	Учебник идеоматериал	Подготовить сочинение - рассуждение
10			Заповеди блаженства. Совесть и раскаяние. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Что нужно человеку для счастливой жизни? Нагорная проповедь. Божественная благодать.	Знать: заповеди Блаженства и их смысл и значение для людей., закон, историю появления заповедей блаженства. Уметь: анализировать текст заповедей	Беседа, работа с учебником Текущий	Учебник идеоматериал	Выучить заповеди
11			Золотое правило жизни христиан. Заповеди. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Почему это правило называют «золотым»? Заповеди Божии. Доброта моей души.	Знать: смысл «золотого» правила, любовь к ближнему. Уметь: анализировать материал, приводить примеры из жизни.	Беседа, работа с учебником Текущий	Учебник, Библия, CD, презентация, икона	
12			Добродетели и страсти. Милосердие и сострадание. Урок сообщения и	1	Христианские Добродетели. Благодетель. Притча о сеятеле. Как научиться бороться со страстями? Духовный труд. «Лествица» Иоанна Лествичника.	Знать: текст притчи, добродетели, братолюбие. Уметь: привести примеры из	Беседа, работа с учебником, анализ изображения иконы. Текущий	Учебник идеоматериал, икона.	Подготовить пересказ притчи

			закрепления знаний			жизни, анализировать и понимать иносказательный смысл притчи.			
13			Милосердие. Кто мой ближний. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Смысл братолюбия. Новая заповедь. Притча о самарянине. Сострадание.		Беседа, визуальное восприятие Материала Текущий	Учебник идеоматериал	Сочинение «Что такое доброта?»
14			Жертвенная любовь. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Крестная жертва. Христианское почитание Креста. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.	Знать понятия: Историю Крестных страданий Христа, жертва, искупление. Уметь: работать с текстом, анализировать, делать выводы	Беседа, визуальное восприятие материала Текущий	Учебник идеоматериал	
15			Победа над смертью. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Воскресение Христово. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира.	Знать понятия: Воскресение Христово, значение этого Праздника Уметь:	Беседа, визуальное восприятие материала, хоровое пение Итоговый	Учебник идеоматериал	Творческая работа «воскресение Христово. Значение праздника
16			Проверь себя Обобщающий	1	Представление творческих работ учащихся.	Творческая деятельность обучающихся		MP3, презентации	
Православные традиции России (5 ч.)									
17			Подведение итогов. Проверь себя	1	Праздник по православной дате	Творческая деятельность обучающихся		MP3, презентации	
18			Православный храм. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Православные традиции жизни. Храм – дом, посвященный Богу. Духовная красота. Основные части храма. Колокола.	Знать понятия: храм, устройство, значение в жизни христиан, колокола. Уметь: ориентироваться в схеме строения	Беседа, чтение литературного текста. Текущий	Иконы, иллюстрации	Подготовить сообщение о храме Белгородской области

						храма.				
19				Православные таинства Урок сообщения и закрепления знаний	1	Таинства Православной Церкви. Божественная Литургия. Московский Кремль. Венчание на царство русских царей.		Беседа, чтение литературного текста, рассказы детей о подвигах Текущий	Учебник идеоматериал	Составить памятку «Как вести себя в храме»
20				Священные образы. О чем рассказывает икона? Урок сообщения и закрепления знаний	1	Православная икона. Первое изображение Иисуса Христа. Смысл и предназначение иконы в православной традиции.	Знать: икона, образ, лик, «красный угол». Уметь: отличать православную икону и изображенный образ. анализировать и делать выводы	Беседа, чтение литературного текста, рассказы детей о подвигах, визуальное восприятие мат-ла Текущий	Учебник идеоматериал, презентация	Приготовить пример доброго поступка
21				Христианская семья. Урок-диспут	1	Православная семья – малая церковь. Отличия православной семьи, правила жизни, семейный уклад. Что означают слова: «Иван, не помнящий родства?» Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.	Знать: семья, уклад жизни, церковь Уметь: рассказать о своей семье и семейных традициях.	Беседа, чтение литературного текста, рассказы детей о добре, визуальное восприятие мат-ла. Текущий	Учебник идеоматериал, презентация	Рассказ о своей семье
Православный календарь. Почитание святых. (9 ч.)										
22				Православный календарь. Урок сообщения и закрепления знаний	1	История церковного календаря. Православные двенадцатые праздники. Иконы праздников.	Знать: православный календарь, Пасхалия, двенадцатые праздники Уметь: анализировать и делать выводы	Беседа, чтение литературного текста, рассказы детей о добре, визуальное восприятие мат-ла Текущий	Учебник идеоматериал, презентация	
23				Святая Русь. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Христианские святые. Праздники святым. Как христианство пришло на Русь. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София..	Знать: историю Крещения Руси, святые, мученицы, исповедники Уметь: анализировать и делать выводы	Беседа, чтение литературного текста, рассказы детей о добре, визуальное восприятие мат-ла Текущий	Учебник идеоматериал, презентация	

24			<p>Верность. Таинство Причастия.</p> <p>Урок сообщения и закрепления знаний</p>	1	<p>Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба, за что они прославлены. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Жития святых. Архитектурные памятники святым.</p>	<p>Знать: таинства, святые, подвиг. причастие, пост, виды молитв, историю первого причастия. Уметь: анализировать и делать выводы</p>	<p>Беседа, чтение литературного текста, визуальное восприятие материала Текущий</p>	<p>Учебник идеоматериал, презентация</p>	<p>Прочитать сказание о святых Борисе и Глебе</p>
25			<p>Смирение. Почитание святых. Монастырь.</p> <p>Урок сообщения и закрепления знаний</p>	1	<p>Монастыри на Святой Руси. Виды, значение. Правила жизни монастыря. Житие преподобного Сергия Радонежского. Святые воины – Пересвет и Ослябя. Защита Отечества.</p>	<p>Знать: инок, настоятель, служба, монах, непрестанная молитва. Уметь: анализировать и делать выводы</p>	<p>Беседа, чтение литературного текста, визуальное восприятие материала Текущий</p>	<p>Учебник идеоматериал, презентация</p>	
26			<p>Ратный подвиг Урок сообщения и закрепления знаний</p>	1	<p>Нравственная категория подвиг. Место и значение подвига в жизни людей. Святые люди. Современные люди нравственного подвига. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский.</p>	<p>Знать: подвиг и его значение, житие великих князей Уметь: привести примеры людей нравственного подвига</p>	<p>Беседа, чтение литературного текста, визуальное восприятие материала Текущий</p>	<p>Учебник идеоматериал, презентация</p>	<p>Пример православной семьи</p>
27			<p>Мужество</p> <p>Урок сообщения и закрепления знаний.</p>	1	<p>Подвиг во имя Отечества. Защитники земли русской. История Руси. Патриарх Ермоген. История Троице-Сергиевой Лавры. О мужестве в наше время.</p>	<p>Знать: историю Троице-Сергиевой Лавры. Уметь: сравнивать понятия – церковь православная и малая церковь, делать выводы</p>	<p>Беседа, чтение литературного текста, визуальное восприятие материала Текущий</p>	<p>Учебник идеоматериал, презентация</p>	<p>Рисунок «Моя семья»</p>
28			<p>Христианская радость.</p> <p>Урок сообщения и закрепления знаний</p>	1	<p>О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианское прощение. Почему преподобный всегда радостно встречал людей.</p>	<p>Знать: житие пр. Серафима Саровского, духовная радость. Уметь: пересказывать прочитанное, анализировать, приводить примеры.</p>	<p>Беседа, чтение литературного текста, визуальное восприятие материала Текущий</p>	<p>Мультфильм «Пересвет и Ослябя»</p>	<p>Рисунок «Герои России»</p>

29				Подвиг веры. Урок-диспут	1	Что такое подвиг? Русская Голгофа. Новомученники Российские. Как разрушили Храм Христа Спасителя. Созидатели и вандалы.	Знать: исторические примеры подвига во имя веры. Новомученники, Храм Христа Спасителя Уметь: анализировать информацию, делать выводы, отстаивать свое мнение.	Беседа, чтение литературного текста, визуальное восприятие материала Текущий	Учебник, презентация	Мини-сочинение «Что такое подвиг?»
30				Как сохранить красивый мир? Святыни России. Любовь и уважение к Отечеству. Урок сообщения и закрепления знаний	1	Любовь к Родине. Отчизна, Отечество, мать – главные слова в жизни человека. Чудотворные иконы. Спасение Москвы от Тамерлана. Иконы Пресвятой Богородицы.	Знать: Родина, малая родина, отец, Отчизна, отчий дом, любовь, святыня России. Уметь: высказывать свои мысли и чувства, слушать других.	Беседа, чтение литературного текста, визуальное восприятие материала Текущий	Учебник презентация	
Проверь себя. Творческий проект (4 ч.)										
31				Подготовка к итоговым проектным работам Сохраняем культурное наследие, святыни России.	1	Творческие работы детей, проекты, сообщения.	Обобщение накопленных знаний и демонстрация уровня развития умений и навыков у обучающихся в течение года.	Итоговый	Проекты, творческие работы.	
32				Подготовка к итоговым проектным работам Сохраняем культурное наследие, святыни России.	1	Творческие работы детей, проекты, сообщения.	Обобщение накопленных знаний и демонстрация уровня развития умений и навыков у обучающихся в течение года.	Итоговый	Проекты, творческие работы.	

33			Итоговая проверочная работа	1		Проверка знаний и умений обучающихся	Итоговый		
34			Урок обобщения	1					

9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Класс
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс Шевченко Л.Л. , Москва 2014	1	4-5
2.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Шевченко Л.Л. , Москва 2014	1	4
3.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	1	4
4.	Справочная литература		4
2. Печатные пособия			
1.	Наглядные пособия по курсу «Основы православной культуры»	1	1-4
3. Технические средства обучения			
1	Персональный компьютер	1	4
2	Музыкальный центр	1	4
3	Интерактивная доска	1	4
4	Проектор	1	4
4. Экранно-звуковые пособия			

2	Интернет-ресурсы	1	4
3	Мультимедийные презентации		4
4	CD и DVD диски с дополнительными звуковыми и видеоматериалами		4
6. Оборудование кабинета			
1	Фортепиано	1	4
2	Доска	1	4
3	Стол для ученика	14	4
4	Стол для учителя	1	
5	Стул для учителя	2	
6	Стул для ученика	28	4
7	Шкаф	4	