

Учебный кабинет № 2

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1.Учебник. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях. Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова, изд-во «Вентана - Граф»,2014г(25) 2.Рабочая тетрадь.4 класс, Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова. изд-во «Вентана-Граф»,2013г.(25).2ч. 3.Итоговая аттестация ФГОС. .Е.Г.Каткова. Окружающий мир изд-во «Экзамен». 2013г.(25). 4.Методика обучения.Окружающий мир. Н.Ф.Виноградова.»Вентана-Граф», 2012г.(1).
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	Энциклопедия Вопрос и Ответ., М.,»Омега»,2009г. Путешественники- первооткрыватели. Изд-во «Слово».1993г. Млекопитающие.- школьный путеводитель.серия «Узнай мир».Природа.М., Махлин, 2011г. Динозавры.,М., «Астрель.АСТ.». И.Оппеман (что? Кто? Где?) ,2002г.
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	Детская энциклопедия «Росмэн»,М.:2012г »Живая природа» Детская энциклопедия «Росмэн»,М.:2013г «Хищники» Детская энциклопедия «Росмэн»,М.:2012г «Человек» Детская энциклопедия «Росмэн»,М.:2012г»Птицы» Детская энциклопедия «Росмэн»,М.:2012г»География» Детская энциклопедия «Росмэн»,М.:2012г «Животные России». Энциклопедия.»Я познаю мир». 2005г.М.: Астрель.

			Энциклопедия.»Транспорт» 2005г.М.: Астрель. Энциклопедия «Монархи».2004г.ВЗОИ. Энциклопедия.»Растения».М.: ВЗОИ.,2004Г. Большая энциклопедия техники. М.»Росмен» 2008г. Новая детская энциклопедия, 2008г,М. «Махаон». С Самыкина. На пороге школы. «Активное деловое сообщество», 2010г.Самара.(1). Белгородский Государственный историко-краеведческий музей .Лабиринт времени.(25).
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	Стандарт второго поколения.ФГОС общего образования. Изд-во:»Просвещение» М., 2011г.(1).
1.5.	Методические пособия для учителя <i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".</i>	Д	
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	Фенологический календарь (осень).(1) Календарь настенный (по месяцам).(1).
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	Времена года (в рамках – лето, осень, зима, весна).
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	Портрет Д.А.Медведева (1) Государственный герб России (1).
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	Атлас мира (40 географических карт) М., ОЛМА-ПРЕСС.Экслибрис,2004г.
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Ф	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и	Ф	

	образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>	Д	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	Термометр для измерения воздуха (1). Термометр для измерения воды(1).
5.2.	Термометр медицинский	Д	Термометр медицинский (1).
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	Компас металлический средний (2шт).
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	Часы песочные
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф/	
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	Глобус(1).

5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	Торс человека разборный, 42 см.(1).
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	Школьный гербарий для начальной школы (30 видов, с иллюстрациями № 8552) (1). Грибы съедобные и несъедобные (2)
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	Дневник юного путешественника (Белгородская область) 2013г.(24).
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	Лото для детей от 6 до 12 лет (разрезное), .(2).

Учебный кабинет № 3

№	Наименования объектов и средств материально-	Необхо	Примечания
---	--	--------	------------

	технического обеспечения	димое кол-во	
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1.Учебник. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях. Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова, изд-во «Вентана - Граф»,2014г(25) 2.Рабочая тетрадь.4 класс, Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова. изд-во «Вентана-Граф»,2013г.(25).2ч. 3.Итоговая аттестация ФГОС. .Е.Г.Каткова. Окружающий мир изд-во «Экзамен». 2013г.(25). 4.Методика обучения.Окружающий мир. Н.Ф.Виноградова.»Вентана-Граф», 2012г.(1).
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	Атлас мира, Большая энциклопедия знаний «Жизнь на Земле», Энциклопедия «Вопросы и ответы», Детская энциклопедия для ленивых, Большая книга «Почему».
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	М. «Просвещение» 2011
1.5.	Методические пособия для учителя <i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".</i>	Д	1.Методика обучения. Окружающий мир. 3-4 классы. Н.Ф.Виноградова. «Вентана-Граф», 2012г.(1).
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	Природные явления – 1шт. Природные зоны – 1шт.
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических	Д	Портреты писателей (15 шт.)

	деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).		
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	Физическая карта полушарий – 1 шт., Глобус – 1 шт.
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	Атлас мира (для детей)
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Ф	Подборка картин (цифровая форма) Времена года (10 репродукций с описанием) -1шт. Набор карточек (домашние животные) – 3 шт. Набор предметных картинок «Фрукты, ягоды, орехи. Посуда» - 1 шт.
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>	Д	Аудиозапись Времена года А. Вивальди Аудиозапись Гармония мира (звуки природы)
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	В наличии
5.2.	Термометр медицинский	Д	В наличии
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	2шт.
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	Циферблат часовой учебный – 2 шт.
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов	К/Ф/	

	и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.		
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	В наличии
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	Модели транспортных средств - 6 шт.
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	Полезные ископаемые (коллекция) – 2 шт.
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	Гербарий – 1 шт.
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	Цветочные растения в горшках – 12 шт.
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике	П	Мир растений (настольная игра) – 1 шт.

	предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).		
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	

Учебный кабинет № 4

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. Часть 1. — М.: Академкнига/ Учебник, 2013.- 25 шт. 2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. Часть 2. — М.: Академкнига/ Учебник, 2013.-25 шт. 3. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.-25 шт. 4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Тетрадь для самостоятельной работы № 1. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.-25 шт. 5. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Тетрадь для самостоятельной работы № 2 — М. : Академкнига/Учебник, 2013.- 25 шт.
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники,	Д	1.Мир культуры. Детская энциклопедия в вопросах и

	атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).		<p>ответах, О.М. Чернякевич, Смоленск, «Русич», 2001</p> <p>2. Наш удивительный мир. Иллюстрированная энциклопедия., Ним Моррис, Москва, «Омега», 2009</p> <p>3. Как устроено тело человека. Детская энциклопедия, Москва, ООО «Де Агостини», 2007</p> <p>3. Почему и потому. Энциклопедия для детей, О.И. Корчагина, Москва, «РОСМЭН», 2004</p> <p>4. Азбука природы. Энциклопедия для детей, Москва, «Ридерз Дайджест», 2000</p> <p>5. Тайны живой природы. Детская энциклопедия, А.М. Голова, Москва, «РОСМЭН», 2005</p> <p>6. В.В. Плешева, Сто вопросов и ответов. Животные, Москва, «РОСМЭН», 2004</p> <p>7. Д.О. Хвостова, Москва, «ОЛМА Медиа Групп», 2006</p> <p>8. Всё о животных. Энциклопедия для детей, Д. Фарндон, Москва, «Махаон»</p> <p>9. Страны мира. Новейший энциклопедический справочник</p> <p>10. Т.В. Потёмкина. Справочник начальной школы: Русский язык. Математика. Чтение. Природоведение., Москва, «Айрис-Пресс», 2006</p>
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	

1.5.	Методические пособия для учителя <i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".</i>	Д	
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	1. Грибы съедобные и несъедобные., Москва, ООО «Эдустронг», 2012 2. Фенологический календарь (5 листов), Москва ОАО «Природоведение и школа», 2004
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	1. Природные зоны. Пустыня., Москва, «Дрофа», 2013
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	1. Карта «Удивительные растения и животные», Москва, ООО «Изд-во ДИК», 2009 2. Карта «Звёздного неба», Москва, ООО «Изд-во ДИК», 2006 3. Карта «Российская Федерация», 2009
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Д	1. Демонстрационный материал «Животные разных широт», Москва, изд-во «Сфера», 2009 2. Демонстрационный материал «Животные России», Москва, изд-во «Сфера», 2009 3. Набор карточек «Домашние животные», Москва, ООО «Эдустронг», 2011 4. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о

			<p>космонавтике».,Москва, изд-во «Мозаика-Синтез»,2011</p> <p>5.Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о Московском Кремле» ,Москва, изд-во «Мозаика-Синтез»,2011</p> <p>6.Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о лесных животных».,Москва, изд-во «Мозаика-Синтез»,2011</p> <p>7.Наглядное пособие «Детям о пожарной безопасности. Альбом из 10 плакатов», Москва «СОУЭЛО»,2007</p> <p>8.Государственные символы РФ (3 плаката),2011</p> <p>9. Государственные символы РФ,г.Белгорода и Белгородской области (6 плакатов),2011</p>
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История г. Белгорода 2.Растения Белгородчины 3.Птицы нашего края 4.Дикие животные 5.Жизнь животных 6.Птицы зимой 7.Лекарственные растения 8.Почему я люблю лето 9.Мой астрологический адрес 10.Таинственный зов Артики 11.Здоровый образ жизни 12.Какая пища полезная 13.Хлеб-всему голова 14.Я здоровье сберегу

			15.Я люблю тебя, Россия! и др.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>	Д	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	Д	1шт
5.2.	Термометр медицинский	Д	1шт
5.3.	Лупа	К	12шт
5.4.	Компас	К	1шт
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	2шт
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф/	
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	

5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	Коллекция «Почва и её состав». Москва, ООО «Эдустронг»
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	Гербарий «Для начальной школы». Москва, ООО «Эдустронг»
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	Комнатные растения
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (5шт)
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	

Учебный кабинет № 5

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	<ol style="list-style-type: none"> 1) Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1, Ч.2 /Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 160 с.: ил. – 28 шт. 2) Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 класс: рабочая тетрадь №1. №2 для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Ф. Виноградова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 32 с.: ил. – 28 шт.
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	Энциклопедии – 2 шт.
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	<ol style="list-style-type: none"> 1) Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения) – 1 шт. 2) Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2 /[Л.Л. Алексеева, М.З. Биболева, А.А. Вахрушев и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с. – (Стандарты второго поколения). 3) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил.
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	

	<i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".</i>		
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	1) Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несъедобные» - 8 штук в 1 комплекте (комплектов 2)
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	1) Физическая карта России – 1 шт. 2) Физическая карта полушарий – 1 шт.
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Ф	1) Набор карточек «Домашние животные» - 14 штук в 1 комплекте (комплектов 4) 2) Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера» (48 шт.) – 1 шт. 3) Набор предметных картинок «Фрукты, ягоды, орехи, посуда» (48 шт.) – 1 шт.
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием	Д	15 шт.

	обучения <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	1 шт.
5.2.	Термометр медицинский	Д	1 шт.
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	1 шт.
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф/	
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера» (48 шт.)
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	Муляж овощей – 1 шт.

5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	Гербарий «Для начальной школы» - 1 шт.
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	Лото для детей – 4 шт.
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	

Учебный кабинет № 6

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1) Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1, Ч.2 /Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 160 с.: ил. – 25 шт.

			2) Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь №1. №2 для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Ф. Виноградова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 32 с.: ил. – 25 шт.
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	1. Серия изданий «Как устроено тело человека» А. Барилле - 20шт.
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	2. Моя первая книга о технике. Гальперштейн Л. М.: РОСМЭН 3. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника Рябченко В. М.: «Махаон» 4. Энциклопедия «Животные планеты». Бологова В. М.: «Махаон» 5. Живая природа. Моя первая энциклопедия. Рысакова И.В. 6. Детская энциклопедия «Тайны природы». Лазье К. 7. Земля: Энциклопедия для детей. Румянцева В. 8. Большая книга экспериментов для школьников. А. Мейяни 9. Большая книга «Почему» Вопросы и ответы
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил. 2.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения). 3.Проектные задачи в начальной школе. Пособие для

			учителя; под ред. А.Б.Воронцова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 140с
1.5.	Методические пособия для учителя <i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".</i>	Д	-
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	-
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	-
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	В электронном виде.
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	-
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	-
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Ф	Демонстрационные плакаты «Живая природа. В мире животных» - 11шт. Набор таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несъедобные» Наглядно-дидактическое пособие «Перелётные птицы» Наглядно-дидактическое пособие «Растения нашей Планеты» Наглядно-дидактическое пособие «Весна» Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель. Предметы интерьера» Набор предметных картинок «Фрукты, ягоды» Набор предметных картинок «Профессии и спорт»
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие	Ф	

	содержанию обучения, обучающие программы по предмету		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>	Д	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	2 шт.
5.2.	Термометр медицинский	Д	2 шт.
5.3.	Лупа	К	6 шт.
5.4.	Компас	К	3 шт.
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	1 шт.
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	-
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф/	
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	Набор предметов по уходу за растениями - 3 шт.
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	-

5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	Модель разборная с внутренними органами – 1 шт.
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	Модели машин.
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	Набор муляжей овощей – 1 шт. Набор муляжей – фруктов – 1 шт.
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	-
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	Коллекция «Почва и её состав» - шт.
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	1. Коллекция «Шишки, плоды, семена» 1шт. 2. Школьная коллекция плодов сельскохозяйственных растений 1шт.
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	1. Гербарий «Для начальной школы» - 1шт. 2. Коллекция «Лён» - 1шт. 3. Коллекция «Хлопок» - 1шт. 4. Школьная коллекция сельскохозяйственных растений – 1шт.
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	Комнатные растения – 16шт.
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	1. Экологическое лото. 2. Путешествие во времени.
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	

Учебный кабинет № 7

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1) Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1, Ч.2 /Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 160 с.: ил. – 25 шт. 2) Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь №1. №2 для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Ф. Виноградова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 32 с.: ил. – 25 шт.
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	1.И.В. Рысакова Детская энциклопедия РОСМЭН. Динозавры. Москва. ЗАО «РОСМЭН- ПРЕСС»2012 2. О.В.Артёмова. Детская энциклопедия РОСМЭН Открытия и изобретения .Москва ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»2012 3. В.И.Магидович. Детская энциклопедия РОСМЭН Географические открытия. Москва ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»2012 4. Детская энциклопедия РОСМЭН. Народы России. Москва

			ЗАО «РОСМЭН- ПРЕСС»2012
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	
1.5.	Методические пособия для учителя <i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".</i>	Д	
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	Географическая карта Российская Федерация
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Ф	<p>Карточки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о космосе». 2.Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об овощах». 3.Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о птицах». 4.Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о лесных животных». 5.Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о хлебе». 6.«Грибы съедобные и несъедобные». 7. Набор предметных карточек «Зимующие и перелётные

			птицы». 8. Модель – аппликация «Природные зоны». 9. Коллекция «Почва и её состав».
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>	Д	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	1 шт
5.2.	Термометр медицинский	Д	
5.3.	Лупа	К	18 шт
5.4.	Компас	К	5 шт
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	2 шт
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас	К/Ф/	Весы – 1 шт.

	и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.		
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	Макет здания-2шт, макет стеллы-1шт. Глобус – 1 шт.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	Л.Н. Дорохина Гербарий «Для начальной школы». ООО «Компания Эдустронг»
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	Набор карточек «Домашние животные» (раздаточный) ООО «Компания Эдустронг»-2шт
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	

Учебный кабинет № 9

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. Часть 1. — М.: Академкнига/ Учебник, 2013.- 23 шт. 2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. Часть 2. — М.: Академкнига/ Учебник, 2013.-23 шт. 3. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.-23 шт. 4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Тетрадь для самостоятельной работы № 1. — М.: Академкнига/Учебник, 2013.-23 шт. 5. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Тетрадь для самостоятельной работы № 2 — М. : Академкнига/Учебник, 2013.- 23 шт.
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	<p>Динозавры. Детская энциклопедия. Л. Камбурнак. Москва, «Махаон», 2008г.</p> <p>Поведение животных. Ю.Н.Коршунова. «Русич», 1997г.</p>
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	Стандарт второго поколения. ФГОС общего образования. Изд-во:»Просвещение» М., 2011г.(1).

1.5.	Методические пособия для учителя <i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".</i>	Д	
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	Таблицы «Грибы съедобные, несъедобные». И.Л. Марголина, Л.Н. Дорохина. – 3 шт.
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	Природные явления -1 шт. Луна – 1шт. Времена года. Лето – 1 шт. Сообщества. Водоем – 1 шт. Связи в живой природе – 1 шт. Земля. – 1 шт. Природные зоны. Лесная зона (тайга) – 1 шт. Деревья.Кустарники.Травы -1 шт.
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Ф	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием	Д	

	обучения <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	Термометр для измерения воздуха (1).
5.2.	Термометр медицинский	Д	
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	Часы песочные
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф/	
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	Глобус(1).
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	

5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	Лото для детей от 6 до 12 лет (разрезное), .(5).

Учебный кабинет № 11

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	Класс: 1 Тип: Учебник Авторы: Виноградова Н.Ф. Название: Окружающий мир. В 2 частях – 25 шт Класс: 1

			Тип: Рабочая тетрадь Авторы: Виноградова Н.Ф. Название: Окружающий мир – 25 шт
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	
1.5.	Методические пособия для учителя <i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру"</i> .	Д	
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	Школьное пособие «Фенологические наблюдения». Школьное пособие «Бытовая техника. Профессии». Фенологический календарь
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	3 шт -Глобус – 1 шт -Модель «Строение земли» - 1 шт
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Ф	Набор карточек «Домашние животные» - 3 шт Грибы съедобные и несъедобные – 3 шт

3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>	Д	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	
5.2.	Термометр медицинский	Д	
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	1 шт
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф/	весы – 1 шт
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум,	Д	

	terrarium, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными		
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	Зубы – 1 шт
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	Модель – аппликация «Воздействие человека на окружающую среду». 2 разная тематика
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	Набор - овощей -фруктов -грибов
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	Гербарий школьный – 1 шт Коллекция «Лён» - 1 шт Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» - 1 шт
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	Модель – аппликация «Уход за комнатными растениями» - 1 шт
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	Лото для детей от 6 до 12 лет (в двух вариантах) – 1 шт
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	

Учебный кабинет № 12

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1) Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1, Ч.2 /Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 160 с.: ил. – 28 шт. 2) Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 класс: рабочая тетрадь №1. №2 для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Ф. Виноградова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2013. – 32 с.: ил. – 28 шт.
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	Энциклопедии - 20 шт.
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	1) Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения) – 1 шт. 2) Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2 /[Л.Л. Алексеева, М.З. Биболетова, А.А. Вахрушев и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с. – (Стандарты второго поколения).

			3) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил.
1.5.	Методические пособия для учителя <i>Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".</i>	Д	
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	2) Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несъедобные» - 8 штук в 1 комплекте (комплектов 2) 3) Явления природы – 1 шт. 4) Луна – 1 шт. 5) Живая и неживая природа. Зима – 1 шт. 6) Формы земной поверхности
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	1) Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями» - 1 шт. 2) Модель-аппликация «Природные зоны России» - 1 шт. 3) Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями» 4) Комплект «Праздники России» – 1 шт. (8 праздников) 5) Демонстрационные плакаты «Живая природа. В мире животных» - 1 шт.
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	Портреты детских писателей (30 имён).
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <i>Например, репродукции картин</i>	Ф	1) Альбом «Четыре времени года» (15 цветных репродукций картин известных художников) – 1 шт. 2) Набор карточек «Домашние животные» (раздаточный)

			<p>– 3 шт.</p> <p>3) Фенологический календарь – 1 шт.</p> <p>4) Коллекция «Лён» (нач. шк.) – 1 шт.</p> <p>5) Коллекция «Шерсть» (нач. шк.) – 1 шт.</p> <p>6) Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт.</p> <p>7) Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера» (48 шт.) – 1 шт.</p> <p>8) Набор предметных картинок «Фрукты, ягоды, орехи, посуда» (48 шт.) – 1 шт.</p> <p>9) Пособие для оформления стенда фенологических наблюдений – 1 шт.</p>
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения. <i>Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</i>	Д	15 шт.
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	1 шт.
5.2.	Термометр медицинский	Д	1 шт.
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	1 шт.
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	

5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф/	Теллурий. Модель Солнце – Земля - Луна
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера» (48 шт.)
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	Муляж овощей – 1 шт., муляж фруктов – 1 шт., муляж грибов – 1 шт.
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. <i>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</i>	П	
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	Коллекция «Полезные ископаемые» (коробка 1, коробка 2) – 1 шт.
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	Гербарий «Для начальной школы» - 1 шт.
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные) <i>С учетом местных особенностей и условий школы</i>	Д	

7. ИГРЫ И ИГРУШКИ

7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	Лото для детей – 5 шт.
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	