

Учебный кабинет № 2

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	<p>Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) <i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i></p>	К	<p>1.Учебник Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013;-25шт 2.Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014;-25шт. 3.Литературное чтение: 4 класс: рабочие тетради №1, №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013.- 25шт. 4.Л.А.Ефросинина.Литературное чтение Оценка знаний..М.: «Вентана-Граф», 2013г. 5.Итоговая аттестация. ФГОС. Т.А.Круглова .Литературное чтение изд-во «Экзамен».М.: 2013г.(25). 6.Л.А.Ефросинина.Литературное чтение 4 класс.,Методическое пособие.2011г,М.: «Вентана-Граф».(1). 7.Мои достижения.Итоговые комплексные работы.3 класс. Изд-во «Просвещение» О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева.Стандарты второго поколения.(1).</p>
1.2.	<p>Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i></p>	Д	<p>Стандарты второго поколения. ФГОС. Общего образования .М.: издательство «Просвещение».2011. Федеральный закон «Об образовании в РФ.м.,2013Г.»Омега-Л».</p>

1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению. <i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i>	Д	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – с 135.– (Стандарты второго поколения).
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	Таблицы для 2 класса : 1.» О тебе, моя родина.» 2.»Фольклор народов России». 3.»Малые жанры фольклора». 4. «Фольклор народов мира» 5.»Народные сказки» 6.»Русские народные волшебные сказки» 7.»Сказки народов России». 8.»Литературные сказки». 9.»Сказки писателей России» 10.»Сказки зарубежных писателей» 11.»Стихи о родной природе». 12.»О детях и для детей» 13.»О наших друзьях животных». 14.»О Родине и родной природе» 15.» Волшебный мир сказок» 16.»По страницам любимых книг».
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	Обучающая энциклопедия «Почемучка»-словарик. М.: АСТ-Астрель. Гранзиткнига , 2006г.(1).
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	в электронном виде по основным разделам: 1. Устное народное творчество 2. О нашей Родине 3. О детях и для детей
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	Детская энциклопедия «Росмэн».,М.:2012г.»Чудеса света». Детская энциклопедия «Росмэн».,М.:2012г «Военная техника» Детская энциклопедия «Росмэн».,М.:2012г»История России».

			Сказки К.Чуковский «Русич» 2000г.Смоленск. Учебник для малышей. В.Степанов .»Живая азбука».ООО ,изд-во «Фламинго» 2007г. Наш мир Детство «Родная лира» Стихи и проза юных авторов .В.Н.Черкесов. «Константа».2012г.
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	Наглядно-дидактическое пособие «Портреты детских писателей ».(1-30).
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	В электронном виде
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	В электронном виде: 1.Викторины

Учебный кабинет № 3

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	1.Учебник Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /[авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф,

	<i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i>		2013;-25шт 2.Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014;-25шт. 3.Литературное чтение: 4 класс: рабочие тетради №1, №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013.-25шт. 4.Л.А.Ефросинина.Литературное чтение Оценка знаний..М.: «Вентана-Граф», 2013г. 5.Итоговая аттестация. ФГОС. Т.А.Круглова .Литературное чтение изд-во «Экзамен».М.: 2013г.(25). 6.Л.А.Ефросинина.Литературное чтение 4 класс.,Методическое пособие.2011г,М.: «Вентана-Граф».(1). 7.Мои достижения.Итоговые комплексные работы.3 класс. Изд-во «Просвещение» О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева.Стандарты второго поколения.(1).
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i>	Д	Стандарты второго поколения. ФГОС. Общего образования .М.: издательство «Просвещение».2011. Федеральный закон «Об образовании в РФ.м.,2013Г.»Омега-Л».
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению. <i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i>	Д	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – с 135.– (Стандарты второго поколения).
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	

2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	Фразеологический словарь М. «АСТ-ПРЕСС»2010
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	Толковый словарь для детей В. Даль М. ОЛМАмедиагрупп 2007 Времена года (10 репродукций с описанием)
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	Подборка картин (цифровая форма)
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	Классная библиотечка Портреты писателей (15 шт.)
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	Видеофильмы Сказки («Снегурочка», «Снежная королева», «Морозко»)
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	Видеофильмы (былины)
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	

Учебный кабинет № 4

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			

1.1.	<p>Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) <i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i></p>	К	<p>1. Программы по учебным предметам.:1-4 класс.:в 2 ч./Р.Г.Чуракова-М.:Академкнига/Учебник,2011</p> <p>2.Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2 частях, 2-е изд. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.</p> <p>Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс. Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.</p> <p>3.Малаховская О. В. Литературное чтение. 2 класс. Тетрадь для самостоятельной работы: №1,№2 — М.: Академкнига/Учебник, 2012.</p> <p>4.Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение. 2 класс», — М.: Академкнига/Учебник, 2012.</p>
1.2.	<p>Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i></p>	Д	<p>1.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2 /[Л.А. Алексеева, М.З. Биболетова, А.А. Вахрушев и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240с. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>2.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил.</p> <p>3.Проектные задачи в начальной школе. Пособие для учителя; под ред.А.Б.Воронцова.- 3-е изд.-М.:Просвещение,2011.-140с.</p>
1.3.	<p>Примерная программа начального образования по литературному чтению.</p>	Д	<p>Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение,</p>

	<i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i>		2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения).
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Ф Д К	1.Раздаточный материал «Рассказы по рисункам».-М: Изд-во «Сфера», 2008 2.Демонстрационный материал «В мире мудрых пословиц».- М:Изд-во «Сфера»,2008 3.Карточки для проверки техники чтения.-Харков:Изд-во «Ранок», 2005
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	д	Т.В. Потёмкина. Справочник начальной школы: Русский язык.Математика.Чтение. Природоведение.,Москва, «Айрис-Пресс»,2006
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д Д Д Д	1. «Репродукции картин И.И. Левитан, И.И. Шишкин».- Москва: «Айрис-Пресс»,2004 2.Репродукции картин И.Е. Репин, В.м.Васнецов.-Москва: «Айрис-Пресс»,2004 3.Репродукции картин русских художников И.К. Айвазовский, М.А. Врубель.-Москва: «Айрис-Пресс», 2007 4..Демонстрационный материал «Встреча с художниками мира».-М.:Изд-во «Сфера» В электронном виде по основным разделам: 1.Устное народное творчество 2. О нашей Родине 3. О детях и для детей

			<p>4. Мир сказок</p> <p>5. «Уж небо осенью дышало»</p> <p>6. Снежок порхает, кружится...</p> <p>7. Здравствуй, праздник новогодний!</p> <p>8. О братьях наших меньших (произведения о животных)</p> <p>9. Семья и я</p> <p>10. «Весна, весна красная...»</p>
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д	<p>1. А.С. Пушкин детям, А.С. Пушкин, Москва, изд-во «Астрель», 2002</p> <p>2. Сказки волшебного королевства, «РОСМЭН», 2007</p> <p>3. Лучшие волшебные сказки, Ростов-на-Дону, «Проф-ПРЕСС», 2005</p> <p>4. Приключение кота Леопольда, А. Резников, Москва «Омега», 2004</p> <p>5. Мишкина каша, Н. Носков, 2006</p> <p>6. Сказки братьев Grimm, Братья Grimm, Москва, изд-во «Детство. Отрочество. Юность». 2002</p> <p>7. Королевство кривых зеркал, В. Губарев, Москва, «Махаон», 2007</p> <p>8. Нина и тайный глаз Атлантиды, М. Витчер, Москва, «Махаон», 2006</p>

			<p>9. Детская библиотека. Крёсна., Москва , изд-во «Детство. Отрочество. Юность», 2005</p> <p>10. Лиханов, Москва , изд-во «Детство. Отрочество. Юность», 2005</p> <p>11. Басни, И. А. Крылов, 2003</p> <p>12. Три лесовичка. Сказки, Братья Гримм, Смоленск, «Русич», 2005</p> <p>13. Отпуск крокодила Гены , Э.Н Успенский, Москва, «Стрекоза», 2002</p> <p>14. Дом на пуховой Опушке , А.Милн/Б.Заходер, Москва, «Самовар», 1999</p> <p>15. Человек-амфибия, А.Беляев, Москва, «Самовар», 2007</p> <p>16. Семь подземных королей, А.М. Волков, Москва, «Самовар», 2005</p>
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>1. Демонстрационный материал для школы «Портреты русских писателей 18 века».-М.:Изд-во «Айрис-Пресс», 2007</p> <p>2. Демонстрационный материал для школы «Портреты русских писателей 19 века».-М.:Изд-во «Айрис-Пресс», 2007</p> <p>3. Комплект портретов для кабинета нач. классов.-М: Изд-во «Дрофа» 2013</p>
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых	Д	

	произведений.		
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	Презентации к автобиографиям детских поэтов и писателей
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	лото-2шт, настольная игра- 5шт, электронные викторины

Учебный кабинет № 5

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) <i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i>	К	<ol style="list-style-type: none"> 1) Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 224 с. – 1 шт. 2) Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова]. - 4-е изд.,дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил.: вкл. – 26 шт. 3) Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч.2 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил. – 26 шт. 4) Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 класс:

			рабочая тетрадь №1 , №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. – 3-е изд.,дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.: ил. – 26 шт.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i>	Д	1) Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 3 /[С.В. Анащенкова, М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2012. – 273 с. – (Стандарты второго поколения). 2) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению. <i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i>	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	1) Обучение грамоте. Алфавит в сюжетных картинках. 1 класс. – 16 листов.
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	1) Ефросинина Л.А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению: 1-4 классы: для младших школьников /Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 144 с. – 26 шт. 2) Большой справочник школьника 1-4 класс – 1 шт.
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой	Д	

	форме).		
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	15 шт.
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	1) Литературное чтение. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей» 2) Презентации к урокам – 10 шт.
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	

Учебный кабинет № 6

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) <i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В</i>	Д К	1. Учебник Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /[авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 6-е изд., дораб. – М.:

	<p><i>библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i></p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p>	<p>Вентана-Граф, 2012 – 27шт.</p> <p>2. Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012 – 27шт.</p> <p>3. Литературное чтение: 2 класс: рабочие тетради №1, №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013 – 27шт.</p> <p>4. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана – Граф, 2013 – 1шт.</p>
<p>1.2.</p>	<p>Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i></p>	<p>Д</p>	<p>1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил.</p> <p>2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>3. Проектные задачи в начальной школе. Пособие для учителя; под ред. А.Б.Воронцова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 140с</p>
<p>1.3.</p>	<p>Примерная программа начального образования по литературному чтению. <i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i></p>	<p>Д</p>	<p>Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана – Граф, 2013 – 1шт.</p>

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	Учебно-методический комплект «Специальные машины»
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей»/Ефросинина Л.А. - М.: Вентана – Граф, 2012 – 12шт.
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	<p>В электронном виде по основным разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устное народное творчество 2. О нашей Родине 3. О детях и для детей 4. Мир сказок 5. «Уж небо осенью дышало» 6. Снежок порхает, кружится... 7. Здравствуй, праздник новогодний! 8. О братьях наших меньших (произведения о животных) 9. Семья и я 10. «Весна, весна красная...»
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старик Хоттабыч . Лагин Л. М.: Издат. центр ВЯЙОЛА – 1 шт. 2. Приключения Буратино. Толстой А. М.: Самовар 3. Здравствуй школа (сборник стихотворений). Смоленск: Русич – 1шт. 4. Мамин праздник (сборник стихотворений). Смоленск: Русич – 1шт. 5. Фомка – белый медвежонок. Чаплина М. М.:ОАО Типография «Детская книга» - 1шт. 6. Песенка мышонка. Карганова Е. Смоленск: Русич – 1шт. 7. Читаем после букваря. Смоленск: Русич – 1шт. 8. Повелитель мыльных пузырей. Колезалова Т. Смоленск:

			<p>Русич – 1 шт.</p> <p>9. Рассказы о ВОВ. Алексеев С. М.: Изд-во Оникс – 1 шт.</p> <p>10. Сказки. Киплинг Р. М.: Изд-во Оникс – 1 шт.</p> <p>11. Бриллиантовая книга лучших сказок мира. Шалаева Г.П. М.: СЛОВО: АСТ – 1 шт.</p> <p>12. Лягушка, которая сумела стать царевной. Хустундинова Р. М.: Дрофа – 1 шт.</p> <p>13. Любимые волшебные сказки. Ростов-на-Дону Изд. дом «Проф-Прес».</p> <p>14. Царевна – лягушка. Стихи и сказки малышам. Ростов-на-Дону Изд. дом «Проф-Прес» - 1 шт.</p> <p>15. Сказки для девочек. М.: РОСМЭН – 1 шт.</p> <p>16. Витя Малеев в школе и дома. Носов Н. М.: Самовар – 1 шт.</p> <p>17. Лесные домишки. Бианки В. М.: СТРЕКОЗА – 1 шт.</p>
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	Комплект портретов для кабинета начальных классов – 15шт.
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	В электронном варианте.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	В электронном варианте.
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	В электронном варианте
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	1. Образовательный комплекс «Игры и задачи 1- 4 класс, литературное чтение» - 1 шт.
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	Литературное лото – 4шт.
------	---	---	--------------------------

Учебный кабинет № 7

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) <i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i>	К	1.Учебник Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012;-24шт 2.Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012;-24шт. 3.Литературное чтение: 2 класс: рабочие тетради №1, №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012.- 24шт.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i>	Д	1.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил. 2.Примерные программы по учебным предметам. Начальная

			<p>школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>3. Проектные задачи в начальной школе. Пособие для учителя; под ред. А.Б.Воронцова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 140 с.</p>
1.3.	<p>Примерная программа начального образования по литературному чтению. <i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i></p>	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	<p>Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).</p>	Д	
2.2.	<p>Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.</p>	Ф	
2.3.	<p>Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).</p>	Д	<p>В электронном виде по основным разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устное народное творчество 2. О нашей Родине 3. О детях и для детей 4. Мир сказок 5. «Уж небо осенью дышало» 6. Снежок порхает, кружится... 7. Здравствуй, праздник новогодний! 8. О братьях наших меньших (произведения о животных) 9. Семья и я 10. «Весна, весна красная...»
2.4.	<p>Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.</p>	Д/К	<ol style="list-style-type: none"> 1. В. Драгунский. Весёлые рассказы. Москва ООО «Издательство ОНИКС» 2008 2. А. Барто. Детям. Москва «Детская литература» 1987 3. К. Чуковский. Добрый Бармалей. МП «Типконт» 1992

			4.Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома. Москва ООО «Издательство ОНИКС»1999 5. А.Милн, Б.Заходер. Винни-Пух. РИО «Самовар»1990 6. В.Г.Лысаков. 1000 загадок. ООО Издательства АСТ»2006 7. Даниэль Дефо. Робинзон Крузо. Москва, изд-во «Правда»1981 8. Э.Успенский. Следствие ведут колобки. РИО «Самовар»1996 9. А.С. Пушкин. Сказки. Ростов-на-Дону, ЗАО «Книга»2011
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	Наглядно-дидактическое пособие «Портреты русских писателей 19 века» ООО Компания ЭДУСТРОНГ2011-2шт
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	В электронном виде
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	В электронном виде: 1.Викторина по сказкам А.С.Пушкина

Учебный кабинет № 9

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
---	--	---------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	<p>Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) <i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i></p>	К	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чуракова Н.А. Литературное чтение: учебник. 3класс: в 2 ч. Часть 1 и 2. Москва Академкнига/учебник 2012 г.- 23 шт. 2. Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. 3 класс. Москва Академкнига/учебник, 2012 г. – 23 шт. 3. Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс:Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.-23 шт. 4. Чуракова Н.А., Борисенкова О.В., Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.- 1 шт. (В электронном виде)
1.2.	<p>Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i></p>	Д	<p>Стандарты второго поколения. ФГОС. Общего образования М.: издательство «Просвещение».2011. Федеральный закон «Об образовании в РФ.м.,2013Г.»«Омега-Л».</p>
1.3.	<p>Примерная программа начального образования по литературному чтению. <i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i></p>	Д	<p>Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – с 135.. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. – М.: Академкнига,2013.-1 шт. (в электронном виде)</p>
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	<p>Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).</p>	Д	<p>Таблицы: Готовимся к урокам литературного чтения. Л.А. Ефросинина. «СПЕКТР», 2005.-16 шт.</p>
2.2.	<p>Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.</p>	Ф	

2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	Были для детей. С. Михалков. Москва, «Детская литература», 1984 г.
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	В зоопарке. А.Ю.Пономарев. Издат. «Малыш», 2005г. «Далеко ль, кума, ходила?» сказки. Л.Грибова. Издат. «Малыш», 1990г. Птичий хоровод. П.Барто. Москва «Детская литература», 1976г. Русский волшебные сказки. Ростов н/Д, Издат.дом «Владис», 2005г. Тук-тук-тук! Н.Носов. Тверь, «Союз художников», 1993г. Хрюшкина компания. В.Ухин, О.Афанасьева. Москва, «РОСМЭН», 1997г. Щелкунчик. Э.Г.А.Гофман. Москва, «Омега», 2006г.
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	В электронном виде.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	В электронном виде.

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	<p>Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) <i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i></p>	К	<p>Класс: 1-4 Тип: Программа с CD-диском Авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Название: Литературное чтение Класс: 1-4 Тип: Учебное пособие Авторы: Ефросинина Л.А. Название: Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников Класс: 1-2 Тип: Методическое пособие Ч.1 Авторы: Ефросинина Л.А. Название: Литературное чтение в начальной школе. Контрольные работы, тесты и др Класс: 1 Тип: Хрестоматия Авторы: Ефросинина Л.А. Название: Литературное чтение. Уроки слушания – 25 шт Класс: 1 Тип: Рабочая тетрадь Авторы: Ефросинина Л.А. Название: Литературное чтение. Уроки слушания – 25 шт Класс: 1 Тип: Методическое пособие Авторы: Ефросинина Л.А. Название: Литературное чтение. Уроки слушания Класс: 1 Тип: Учебник Авторы: Ефросинина Л.А.</p>

			Название: Литературное чтение – 25 шт Класс: 1 Тип: Рабочая тетрадь Авторы: Ефросинина Л.А. Название: Литературное чтение – 25 шт Класс: 1 Тип: Методическое пособие Авторы: Ефросинина Л.А. Название: Литературное чтение
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i>	Д	
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению. <i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i>	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	Круг детского чтения – 1 шт
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с	Д	

	Обязательным минимумом).		Комплект портретов – 1 шт (Х.К.Андерсен, В.Гримм и Я.Гримм, П.П.Ершов, И.А.Крылов, Д.Н. Мамин – Сибиряк , С.Я.Маршак, С.В. Михалков, Н.Н.Носов, К.Г.Паустовский, Ш.Перрро, А.С.Пушкин, А.Н, Толстой, к.Д.Ушинский, К.И.Чуковский)
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	

Учебный кабинет № 12

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол -во	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) <i>УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В</i>	К	1) Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 224 с. – 1 шт. 2) Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 /

	<i>библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</i>		[авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова]. - 4-е изд.,дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил.: вкл. – 28 шт. 3) Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч.2 / [авт.-сост. Л. А. Ефросинина]. - 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил. – 28 шт. 4) Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. – 3-е изд.,дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.: ил. – 28 шт.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению. <i>С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.</i>	Д	1) Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 3 / [С.В. Анащенкова, М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2012. – 273 с. – (Стандарты второго поколения). 2) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению. <i>Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения</i>	Д	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения) – 1 шт.
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	Альбом учебный «Готовимся к урокам литературного чтения» (16 листов)

2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	<ul style="list-style-type: none"> 1) Ефросинина Л.А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению: 1-4 классы: для младших школьников /Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 144 с. – 28 шт. 2) Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов: мир художественного произведения. Стилистика. Стихovedение. Литературный процесс /Л.В. Чернец, В.Б. Семенов, В.А. Скиба. – 4-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2013. – 558 с. – 1 шт.
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	15 шт. в цифровой форме
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	20 шт.
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	Портреты детских писателей (30 имён).
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	15 шт. в цифровой форме
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	<ul style="list-style-type: none"> 1) Литературное чтение. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей» 2) Презентации к урокам – 15 шт.
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	