

Учебный кабинет № 2

N	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	Д К	1.Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы /В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011. 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – с226. – (Стандарты второго поколения). 3.Рудницкая В.Н.Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 5-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013.-25шт 4. Рудницкая В.Н.Математика: 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 4-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013.-25шт 5. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. – 3-е изд., перераб.– 2013. М.: -25шт 6.Итоговая аттестация. ФГОС .Л.А Илященко .Математика. ИЗД-ВО «Экзамен».М.: 2013Гг.(24). 7.Математика.Б.П.Гейдман. 2 класс.ООО»Русское слово»,2011г.(2ч). 8.Олимпиады по математике. 4 класс.

			А.О.Орг,Н.Г.Белицкая.ФГОС.М.,»Экзамен»,2013.
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	Таблицы по математике (2 класс): 1.Умножение.М2-1. 2.Перестановка множителей.М2-2. 3.Компоненты действия деления. 4.Компоненты действия деления.М2-3. 5.Увеличение/уменьшение в несколько раз.Сравнение чисел.М2-5. 6.Операции с «0» и «1».М2-6. 7.Деление по содержанию М2-7 8.Деление на равные части М2-8 9.Деление суммы на числоМ2-9 10. Умножение суммы на число М2-10 11.Порядок действийМ2-11 12.Доли, дроби М2-12 13.Периметр.М2-13. 14.Нахождение числа по доле.М2-14. 15.Нахождение доли числа.М2-15. 16.Таблица умножения.М2-16. 17.Деление числа на произведение.М2-17. Плакаты (2-4 классы): 1.»Геометрические фигуры и величины. Длина » (1). 2.»Единицы времени » (1) 3.»Единицы площади » (1). 4 «Точки. Линии. Многоугольник» (1). 5.»Единицы длины. Единицы массы».(1). 6.Скорость.Время.Расстояние, (1). 7.»Угол. Виды углов.» (1). 8.»Площадь геометрических фигур.» (1). 9.»Налево, направо ,вверх, вниз. Циферблат. Зрительный

		диктант.(1). Таблица. Приёмы вычитания в пределах 20.(1 класс) .(1) Таблица. Измерение площадей.(1) Таблица. Диагонали прямоугольника(квадрата).Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата. Угол. Виды углов.(1). Учебное пособие: 1.Порядок действий в выражениях без скобок.(1). 2. Порядок действий в выражениях со скобками.(1). 3.Алгоритм выполнения.(1). Мини- таблицы (2 класс) плакаты: 1.Деление числа на произведение. 2.Деление по содержанию. 3.Деление на равные части. 4.Умножение. 5.Перестановка множителей. 6.Компоненты умножения. 7.Компоненты деления. 8.Увеличение / уменьшение в несколько раз. Сравнение чисел. 9.Операции с 0 по 1. 10.Деление суммы на число. 11.Умножение суммы на число. 12.Порядок действий. 13.Доли.Дроби. 14.Периметр. 15.Нахождение числа по доле. 16.Таблица умножения. 17.Деление числа на произведение. Плакаты: 1.Таблица умножения 2.Таблица Пифагора. 3.Таблица классов и разрядов. 4.Таблицы: зависимость между величинами: скорость –
--	--	--

			время- расстояние, цена- количество – стоимость. Таблица «Свойства суммы, разности, произведения, частного». Таблица мер длины Таблица мер веса. Таблица измерения площадей. Таблица метрических мер.
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	П	Дидактический материал (2 класс) «Порядок действий»: Вариант 1-4 шт Вариант 5-4 шт Вариант 2-3 шт Вариант 6-4 шт Вариант 3-4 шт Вариант 7- 4 шт Вариант 4- 4 шт Вариант 8– 4 шт Циферблат часовой (учебный) ООО»Компания эдустронг» г.Москва..(2).
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>При наличии необходимых технических условий.</i>	П	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличие технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	Дидактический материал –«Набор денежных знаков» раздаточный 3 комплекта. Набор «Тела геометрические деревянные » (3).
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного</i>	Д	Перекидное табло для устного счёта (2).

	<i>цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>		
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	Плакаты для 2 класса: Сложение с переходом через десяток. Вычитание с переходом через десяток. Плакат. Приёмы вычитания в пределах 20. Плакат. Таблица сложения в пределах 20.
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	Длинная линейка (1 метр), (1) .Угольник (1), транспортёр(2), комплект « оси координат» (1)_№ 6589. циркуль(1).
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	Плакаты (1-4 класс).: 1.Умножение и деление. 2.Таблицы умножения и деление. 3.Умножение и деление с единицей и нулём. 4.Деление с остатком. 5.Приёмы внетабличного умножения. 6.Приёмы внетабличного деления двухзначного числа на однозначное. 7. Деление на двузначное число. 8.Решение задач. Плакаты для 2 класса:

			Прямые и обратные задачи. Углы. Умножение. Компоненты умножения. Компоненты деления. Цена, количество, стоимость.
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания	К	

	счетного материала		
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	Шашки и Нарды (короткие, длинные) ООО»Десятое королевство».М.
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	

Учебный кабинет № 3

N	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1.Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы /В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011. 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – с226. – (Стандарты второго поколения). 3.Рудницкая В.Н.Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 5-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013.-25шт

			4. Рудницкая В.Н. Математика: 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 25 шт 5. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. – 3-е изд., перераб. – 2013. М.: – 25 шт 6. Итоговая аттестация. ФГОС .Л.А Илященко .Математика. ИЗД-ВО «Экзамен». М.: 2013 Гг. (24). 7. Математика. Б.П. Гейдман. 2 класс. ООО «Русское слово», 2011 г. (2 ч). 8. Олимпиады по математике. 4 класс. А.О. Орг, Н.Г. Белицкая. ФГОС. М., «Экзамен», 2013.
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	Геометрический блок – 8 шт., решение задач - 5 шт., умножение и деление – 18 шт., сложение и вычитание – 5 шт., порядок действий – 5 шт., величины – 6 шт.
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	П	В наличии
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	В наличии
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	

	При наличии необходимых технических условий.		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличие технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	Набор денежных знаков -3шт. Счетные палочки(1дес) -24 шт.
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	Счетные палочки (1с.) -24 шт.
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	Перекидное табло для устного счёта – 1шт.
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью</i>	Д	

	крепления карточек и полосок		
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	Таблица умножения - 1 шт.
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	Счетные палочки (1с.) -24 шт.
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	Счетные палочки (1с.) -24 шт.
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	

6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	

Учебный кабинет № 4

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1.Программы по учебным предметам.:1-4 класс.:в 2 ч./Р.Г.Чуракова-М.:Академкнига/Учебник,2011 2.Чекин А.Л. Математика. 2 класс: учебник: в 2 ч. / А.Л.Чекин; под ред. Р.Г.Чураковой. - 2-е изд., испр. - М.: Академкнига/ Учебник, 2012 3.Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетради

		для самостоятельной работы №1, №2. - М.; Академкнига/Учебник. 2012 4.Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №3. - М.; Академкнига/Учебник. 2012 5.Чуракова Р.Г. Итоговая комплексная работа на основе единого текста. Тетрадь. 2 класс – М.: Академкнига/Учебник, 2012 6.Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетради для самостоятельной работы №1, №2. - М.; Академкнига/Учебник. 2012 7.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения). 8.Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие для учителя. В 2 ч. - М.: Академкнига/Учебник. 2011 9.Чуракова Р.Г. Математика. Поурочное планирование. 2 класс. В 2 ч. - М.: Академкнига/Учебник. 2012 10.Чуракова Р.Г., Лаврова Н.М., Ямшинина С.Н. Итоговая комплексная работа (+CD). 2 класс. Методические указания по организации и проведению. - М.: Академкнига/Учебник. 2012 11.Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся (1-4 классы) : Методическое пособие. - М.:
--	--	---

			Академкнига/Учебник. 2012 12.Герман О.И. Математика. 2 класс. Карточки заданий. – Саратов: Лицей, 2011 13.Моршнева Л.Г. Математика. 2 класс. Проверочные работы с элементами тестирования. Саратов: Лицей, 2012
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	1.Комплект таблиц «Геометрические фигуры и величины» (9 листов),Москва ООО «Спектр-М»,2008 2. Комплект таблиц «Математика 4 класс» (8 листов) Москва ООО «Спектр-М»,2008 3. Комплект таблиц «Математика 3 класс»(7 листов),Москва ООО «Эдустронг», 2010 4. Комплект таблиц «Порядок действий» (3 листа), Москва ООО «Спектр-М»,2005 5.Демонстрационный плакат «Цифры», «Айрис-Дидактика»,2003 6.Демонстрационный плакат «Время», Москва «Образование,2008 7. «На сколько больше?На сколько меньше?», «Состав числа от 1 до 10»,Москва «Дрофа», 2013 8. «Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях», «Умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное», Москва, «Дрофа», 2007 9.Таблица умножения, Москва , «Дрофа»,2011 10.Таблица сложения, Москва , «Дрофа», 2005 11.Циферблат. Зрительный диктант. Налево, направо, вверх, вниз., Москва, «Дрофа»,2008 12.Час.Минута.Определение времени по часам.,Москва, «Дрофа», 2007 13.Задачи с величинами: цена, количество,

			стоимость.,Москва, «Дрофа»,2007 14. Сумма и разность отрезков. Длина ломаной. Виды углов.,Москва, «Дрофа»,2013
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	К К К	1.Герман О.И. Математика. 2 класс. Карточки заданий. – Саратов: Лицей, 2011 2.Моршнева Л.Г. Математика. 2 класс. Проверочные работы с элементами тестирования. Саратов: Лицей, 2012 3.Тренинговые карточки по математике для начальной школы 1-4 классы, Волгоград «Учитель»
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>При наличии необходимых технических условий.</i>	П	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличие технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	1.Учим математику с увлечением, Москва, изд-во «5 за знания» 2007 2.Занимательные материалы к уроку математики в 3-4 классах, Волгоград,изд-во «Учитель», 2005 3. 2.Т.Н. Максимова.Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир». 1-2 кл. Москва, «Вако»2010
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			

5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	Наглядное пособие « Разрезные детали к таблице разрядов и классов.,Москва, «Дрофа»,2013
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или	Д	

	иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>		
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	Касса цифр и счётного материала «Учись считать»
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	Перекидное табло для устного счёта.,Москва «Эдустронг», 2011 (3 шт.)

6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	

Учебный кабинет № 5

N	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1) Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 5-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013 – 26 шт. 2) Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 4-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013 – 26 шт. 3) Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. . – 2-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013 – 26 шт. 4) Рудницкая В.Н. Математика. Программа. 1-4 кл. – 2-е изд., исправл. – М.: Вентана-Граф, 2012 – 1 шт.
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			

2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	1) Изучение чисел 1и 2 десятка. 1 класс. – (11 пособий) – 1 комплект. 2) Устные приёмы сложения и вычитания. (4 листа) – 1 комплект 3) Наглядные пособия по математике. 1 класс. (8 листов) – 1 комплект 4) Однозначные и многозначные числа. (7 листов) – 1 комплект 5) Математика. Начальная школа. Комплект таблиц. Геометрический материал. – 1 шт. 6) Математика. Начальная школа. Единицы массы. – 1 шт. 7) Математика. Начальная школа. Деление многозначного числа на однозначное. – 1 шт. 8) Математика. Начальная школа. Периметр многоугольника. – 1 шт. 9) Математика. Начальная школа. Таблицы умножения чисел 2 и 3. 1 шт. 10) Математика. Начальная школа. Старинные русские меры длины.. – 1 шт. 11) Математика. Начальная школа. Задачи на пропорциональное деление. – 1 шт. 12) Математика. Начальная школа. Задачи на одновременное движение. – 1 шт. 13) Математика. Начальная школа. – Умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число. – 1 шт.
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	П	Раздел «Сложение и вычитание в пределах 10» - 15 шт. Раздел «Сложение и вычитание в пределах 20» - 15 шт. Раздел «Сложение и вычитание в пределах 100» - 15 шт. Раздел «Табличное умножение и деление» - 15 шт. Раздел «Простые задачи» - 15 шт. Раздел «Составные задачи» - 15 шт.

	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>При наличии необходимых технических условий.</i>	П	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличии технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	1) Магические кружочки. Развивающий набор. – 1 шт. 2) Счётная лесенка. – 1 шт.
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления</i>	Д	Линейка деревянная 1 м

	<i>карточек и письма маркерами</i>		
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	

6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	

Учебный кабинет № 6

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	1. Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы /В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011. 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная

	<i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>		школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения). 3. Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 27 шт 4. Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 27 шт 5. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. – 3-е изд., перераб. – М.: – 27 шт 6. Рудницкая В.Н. Математика. В 2 частях Дидактические материалы – 27 шт
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	- Таблица умножения Таблица сложения
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	П	1. Сложение и вычитание в пределах 10 – 12 шт 2. Сложение и вычитание в пределах 20 – 12 шт 3. Решение задач на нахождение суммы – 12 шт 4. Решение задач на нахождение остатка – 12 шт 5. Решение задач на разностное сравнение – 12 шт 6. Решение задач на увеличение числа – 12 шт 7. Решение задач на уменьшение числа – 12 шт
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	

3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>При наличии необходимых технических условий.</i>	П	Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мифодия. Математика.3 -4кл» Практический курс из серии «Школа развития личности Кирилла и Мифодия» - Учимся логическому мышлению.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличие технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	Набор денежных знаков (раздаточный) – 5шт. Перекидное табло для устного счета (ламинированное) 3шт.
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления</i>	Д	

	<i>карточек и письма маркерами</i>		
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	Математические наборы 27 шт.
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	

6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	Перекидное табло для устного счёта-3шт
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	Лото «Весёлая математика».
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	

Учебный кабинет № 7

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	Д	1.Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы /В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011. 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная

	<i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М., Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения). 3.Рудницкая В.Н.Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 5-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2012.-24шт 4. Рудницкая В.Н.Математика: 2 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 4-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2012.-24шт 5. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. – 3-е изд., перераб.– М.: -24шт 6 Рудницкая В.Н.Математика. В 2 частях Дидактические материалы-24шт
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	Математика. - Единицы времени -Состав чисел -Меры длины - Меры площади -Меры массы -Скорость, время, расстояние -Площадь фигуры -Составляй и решай задачи, используя слова. -Умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. -Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях. -Таблица умножения

			-Таблица сложения Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. -Сумма и разность отрезков. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Приёмы табличного вычитания в пределах 20.
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	П	1.Сложение и вычитание в пределах 10-12шт 2. Сложение и вычитание в пределах 20-12шт 3. Решение задач на нахождение суммы-12шт 4. Решение задач на нахождение остатка-12шт 5. Решение задач на разностное сравнение-12шт 6. Решение задач на увеличение числа-12шт 7. Решение задач на уменьшение числа-12шт
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>При наличии необходимых технических условий.</i>	П	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличие технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	1.В. Волина .Праздник числа. Занимательная математика для детей. Москва, «Знание»1991 2.Т.Н. Максимова.Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир». 1-2 кл. Москва, «Вако»2010
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного</i>	Д	

	<i>цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>		
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления</i>	Д	

	карточек и письма маркерами		
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	-Перекидное табло для устного счёта-3шт
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	

7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	

Учебный кабинет № 9

N	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1. Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. Русский язык. 1-4 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.- 1 шт. (В электронном виде) 2. Чекин А.Л. Математика. 3 класс: учебник в 2 ч. (части 1 и 2) – М.: Академкнига/Учебник, 2013.- 23 шт. 3. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. 3 класс. – М.: Академкнига/Учебник, 2013.- 23 шт. 4. Математика. 3 класс. Проверочные работы. – Саратов: Лицей, 2011.- 23 шт. 5. Математика. 3 класс. Карточки заданий.- Саратов: Лицей, 2013.- 23 шт.
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	Таблицы: 1. Арифметические действия. Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина и др. «ВАРСОН», 2009.- 6 шт. 2. Веселая математика. «Телеком-Сервис», - 18 шт. 3. Математика. Э.М.Галямов. «СПЕКТР», 2005.- 7 шт.

			4. Математика. – 7 шт. 5. Простые задачи. Е.В.Глебова. «СПЕКТР», 1997.- 2 шт. 6. Простые задачи. «Просвещение» - 8 шт.
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	П	Циферблат часовой (учебный) ООО»Компания эдустронг» г.Москва.8 шт.
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>При наличии необходимых технических условий.</i>	П	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличии технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	Дидактический материал –«Набор денежных знаков» раздаточный 3 комплекта. Набор «Тела геометрические деревянные » - 3 шт. Набор « Учись считать» - 1 шт. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 3 шт.
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	Перекидное табло для устного счёта - 8 шт. Цифры от 1 до 10 – 1 шт.
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	

	<i>Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>		
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	Набор «Магнитные кружочки» - 1 шт.
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	Линейка 1 метр деревянная – 1 шт. Линейка 1 метр – 1 шт. Линейка 60 см – 1 шт. Линейка треугольник – 1 шт. Метр – 1 шт. Циркуль – 1 шт.
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			

6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница,	Ф	

Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)		
---	--	--

Учебный кабинет № 11

N	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	Математика Класс: 1 Тип: Дидактические материалы со стрикерами Авторы: ИЦ "Вентана-Граф" Название: Касса букв и цифр – 25 шт Класс: 1-4 Тип: Программа с CD-диском Авторы: Рудницкая В.Н. Класс: 1-4 Тип: Методическое пособие Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Название: Математика в начальной школе. Устные вычисления Класс: 1 Тип: Учебник Авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Название: Математика. В 2 частях – 25 шт Класс: 1 Тип: Дидактические материалы Авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Название: Математика. Первое полугодие (вкладыш) – 25 шт Класс: 1 Тип: Рабочая тетрадь

			Авторы: Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н. Название: Математика. В 3 частях – 25 шт Класс: 1 Тип: Рабочая тетрадь Авторы: Кочурова Е.Э. Название: Я учусь считать – 25 шт Класс: 1 Тип: Дидактические материалы Авторы: Рудницкая В.Н. Название: Математика. В 2 частях Класс: 1 Тип: Методическое пособие Авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Название: Математика Класс: 1 Тип: Учебное пособие Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кочурова Е.Э. Название: Проверочные тестовые работы. Русский язык. Математика Класс: 1 Тип: Учебное пособие Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Кочурова Е.Э. Название: Педагогическая диагностика в начальной школе
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	Задачи – 3 шт Сравнение предметов – 2шт Связь между компонентами – 5 шт Разряды – 2 шт Единицы массы, длины, времени – 6 шт Геометрические фигуры и величины – 12 шт Работа с числами до 10 – 3 шт

			Числа от 11 до 20 – 2 шт Умножение и деление – 8 шт Сложение и вычитание , выражения со скобками – 5 шт Равенства и неравенства – 2 шт Математика Класс: 1 Тип: Дидактические материалы со стрикерами Авторы: ИЦ "Вентана-Граф" Название: Касса букв и цифр – 1 шт
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	П	
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>При наличии необходимых технических условий.</i>	П	Класс: 1 Тип: Электронное учебное издание (CD) Авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Название: Математика. Электронный образовательный ресурс – 1 шт
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличие технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного</i>	Д	Набор «Тела геометрические» (дерев.) – 3 шт Набор «Тела геометрические» (пласм.) – 1 шт Модель – аппликация «Числовая прямая» Школьное пособие «Части целого. Простые дроби»

	<i>цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>		
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 <i>Размер объектов не менее 5 см</i> <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления</i>	Д	

	карточек и письма маркерами		
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 4 шт Математический набор – 25 шт
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			

7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	

Учебный кабинет № 12

N	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) <i>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки</i>	К	1) Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 5-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013 – 28 шт. 2) Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. – 4-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013 – 28 шт. 3) Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. . – 2-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2013 – 28 шт. 4) Рудницкая В.Н. Математика. Программа. 1-4 кл. – 2-е изд., исправл. – М.: Вентана-Граф, 2012 – 1 шт.
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	Таблицы по разделу «Математика вокруг нас» - 10 таблиц. Таблицы по разделу «Числа и вычисления» - 12 шт. Таблицы по разделу «Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин» - 6 шт.

			Опорные таблицы по разделу «Числа и вычисления» - 26 шт., по разделу «Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин» - 5 шт.
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) <i>Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи</i>	П	Раздел «Сложение и вычитание в пределах 10» - 15 шт. Раздел «Сложение и вычитание в пределах 20» - 15 шт. Раздел «Сложение и вычитание в пределах 100» - 15 шт. Раздел «Табличное умножение и деление» - 15 шт. Раздел «Простые задачи» - 15 шт. Раздел «Составные задачи» - 15 шт.
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) <i>При наличии необходимых технических условий.</i>	П	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. <i>При наличие технических средств</i>	Д	
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	Учебно-наглядное пособие «Сказочный счет» - 1 шт. (10 карточек)
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 <i>Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 <i>Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	Д	

5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске <i>Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)</i>	Д	
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	Линейка деревянная 1 м
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них <i>Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок</i>	Д	
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые <i>Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами</i>	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	

6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку</i>	К	
6.3.	Комплект для изучения состава числа <i>Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам</i>	К	
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 <i>Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;</i>	К	
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100 <i>Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов</i>	К	
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000 <i>Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000</i>	К	
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	