## Календарно-тематическое планирование уроков технологии 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел програм	Тема урока	Дата	проведе	ния	Предметные результаты	-	тные результаты и ность учащихся		Прим ечание
	мы		дата по прогр амме	дата по расп исан ию и КТП	дата фак тич еска я		Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникат ивные:	
1.	Что нас окружает	Урок- экскурсия. Что ты видишь вокруг? Мир природы. (учебник, с.4-8)				Составить представлени е о мире природы и мире, созданном руками человека. Наблюдать связи человека с природой и предметным миром ближайшего окружения.	Классификация предметов по признакам — природные и рукотворные.	Освоить правила поведения на природе, во время сбора природного материала.	Учиться формулироват ь свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций.	
2.		Урок- мастерская. Мир рукотворны й. (учебник, с.9-11)				Сбор и сушка природного материала. Умение использовать для сушки изделия пресс.	Извлечение необходимой информации из наблюдаемого мира ближайшего окружения, иллюстраций учебника;	Принятие учебой задачи, сформулирован ной учителем, планирование своих действийв соответствиис поставленной задачей.	Уметь договариватьс я, находить общее решение проблемы	

				осознанное и			
				произвольное			
				построение			
				речевого			
				высказывания в			
				устной форме			
3.		Экскурсия.	Определить	Наблюдение за	Прогнозироват ь	Учиться	
		Практикум.	зависимость	предметным миром	получение	слушать и	
		Окружающи	растительного	ближайшего	практических	слышать	
		й мир надо	мира от	окружения.	результатов в	учителя и	
		беречь.	поведения	Выполнение	зависимости от	одноклассник	
		Кто где	человека.	действия по	характера	ов, работать в	
		живёт?	Катастрофиче	образцу, постановка	деятельности,	сотрудничест	
		Бережное	ские	И	осуществлять	ве, задавать	
		отношение к	результаты	решение проблемы	контроль по	вопросы,	
		природе.	действия		результату.	слушать и	
		(учебник,	стихий,			воспроизводи	
		c.12-15, 18)	деятельности			ТЬ	
		, ,	человека.			информацию	
			Самообслужи			шфоршидшо	
			вание.				
			Технология				
			изготовления				
			орнамента и				
			аппликации				
4.	Кто где	Кто какой	Различают	Умение	Принимать и	Уметь	
	живет?	построил	жилища	ориентироватьсяна	сохранять	формировать	
	Anno I.	дом, чтобы	животных и		учебную	конструктивн	
		поселиться в	птиц и	учебника, искать,	задачу,	ые способы	
		нём	объясняют их	отбиратьи	сформулирован	взаимодейств	
		(прогулка -	значение.	использовать	ную учителем.	ия с	
		практикум)	Обсуждают	необходимую	inglo y infolicin.	окружающим	
		(учебник,	назначение и	информацию из		миром,	
		с.16-17)	конструкции	учебника,		_	
		C.10-1/)	жилищ	= -		вступать в коллективное	
				справочных			
			разных	материалов		сотрудничест	
			народов.			воработать в	
			Приобретают			паре	

					опыт				
					творческой и				
					проектной				
					деятельности.				
					Организовыва				
					ют свою				
					деятельность.				
5.		Практикум.			Осознают	Умение	Умение	Уметь	
		Если			созидательну	ориентироватьсяна	планировать свои	слушать	
		захочешь -			ю творческую	разнообразие	действия в	учителя,	
		сделаешь			деятельность	способов решения	соответствие с	задавать	
		(учебник,			человека.	задач;	поставленной	вопросы,	
		c.19-20)			Участие в	постановкаи	задачей и	использовать	
					обслуживающ	решение проблем	условиями её	речь для	
					ем труде.	_	реализации;	регуляции	
						формулирование	организовывать	своего	
						проблемы,	свою трудовую	дейтвия,	
						создание	деятельность,	строить	
						способов	контролироват ь	монологическ	
						решения	её ход и	ие	
						проблемы.	результат.	высказывания	
6.		Урок -			Знакомство с	Извлечение	Осуществлять	Умение	
		мастерская			основными	необходимой	регуляцию и	договариватьс	
		Готовим			свойствами	информации из	планирование	я, находить	
		праздник.			пластилина:	иллюстраций	собственной	общее	
		(учебник,			пластичность,	учебника,	деятельности,	решение	
		c.21,25-28)			мягкость.	осознанное и	оценивать её	проблемы,	
					Умение	произвольное	результат,	понимать	
					готовить	построение	адекватно	возможность	
					пластилин к	речевого	воспринимать	различных	
					работе.	высказывания в	результат своей	позиций	
					Овладение	устной форме.	деятельности.	других	
					приёмами			людей,	
					лепки из			отличных от	
					пластилина.			собственной,	
					Создание			ориентироват	
	1	1	1	1	1				

				образа			позицию
				изделия с			партнера.
				учетом поставленной			
				технологичес			
		П		кой задачи.		П	11
7.		Подари		Получают	Осуществление	Принимать	Исполнять
		сказку		представление	поиска	учебную	разные
		«Колобок»		о материале,	необходимой	задачу,	социальные
		(урок -		подходящем	информации в	сформулирован	роли; уметь
		практикум)		для лепки.	учебнике, выбор	ную вместе с	использовать
		(учебник,		Называют	способов	учителем;	речь для
		c.22-24)		основные	деятельности,	планировать и	регуляции
				свойства	соблюдение	последовательно	своего
				пластилина и	приёмов	выполнять	действия.
				солёного	безопасного	учебные	
				теста.	труда.	действия.	
				Используют	Формулировани е		
				имеющийся	проблемы,		
				опыт и знания	самостоятельное		
				в новой	создание способов		
				ситуации.	решения проблемы.		
				Организуют	1		
				рабочее			
				место.			
				Качественно			
				выполняют			
				операции и			
				приёмы по			
				изготовлению			
				несложных			
				изделий.			
8.	Азбука	Урок		Знают	Прогнозировани е	Выражают	Уметь слушать
0.	мастерств	практикум.		различные	получения	положительное	учителя и
	-	практикум. Какие		1 *	•		-
	a.	1		ВИДЫ	практических		сверстников и
		свойства у		материалов и	результатов	процессу	вступать с
		разных		их свойства.	деятельности в	познания;	ними в диалог.
		материалов?		Называют	зависимости от	проявляют	

	(учебник,	природица	Vanaktana	BIIIIMAIIIIA	
	(учеоник, с.29-31)	природные	характера действий.	внимание,	
	(6.29-31)	материалы.	деиствии.	удивление.	
		Определяют,			
		из какого			
		материала			
		сделаны			
		изделия,			
		демонстрируе			
		мые на уроке.			**
9	Как	Общее	Определение	Умение	Умение
	устроены	представлени	целого по его	проговаривать	работать в
	разные	e o	части.	последовательно	группе
	изделия?	конструкции	Классификация	сть действий,	переменного
	Изделие и	изделий.	предметов по	высказывать	состава,
	его детали	Приобретение		предположения на	высказывать
	Урок-	новых знаний	признакам.	основе	свою точку
	мастерская	в процессе		иллюстраций	зрения,
	(учебник,	наблюдения и		учебника.	пытаясь ее
	c.32-34)	анализа.			обосновать и
		Общее			аргументиров
		представлени			ать.
		e o			
		конструкции			
		изделий.			
		Этапы			
		выполнения			
		поделки из			
		пластилина			
		по образцу.			
		Подготовка			
		рабочего			
		места.			
10	Как	Знают о	Осознанное и	Принимать и	Уметь
	соединяют	детали, как	произвольное	сохранять	договариватьс
	детали?	составной	построение	учебную	я, находить
	Урок-	части изделия.	речевого	задачу, уметь	общее
	мастерская	Рассказывают	взыскания в	оценивать	решение
	(учебник,	по картинке	устной форме.	правильность	проблемы,

	T 22.25	Г		T	T.
	c.35-37)	порядок		выполнения	формулироват
		изготовления		действия на	ь свое мнение
		медвежонка.		уровне	и позицию.
		Конструирую		адекватной	
		т изделие из		ретроспективной	
		пластилина по		оценки.	
		рисунку.			
		Соблюдают			
		правила			
		гигиены			
		труда,			
		качественно			
		выполняют			
		работу.			
11	Одинаков ли	Планирует	Осуществление	Принимать и	Уметь
	порядок	свои	поиска необходимой	сохранять	слушать речь
	изготовлени	действия,	информации для	учебную	учителя,
	я изделий из	подбирает	выполнения учебных	задачу,	адресованную
	различных	нужные	заданийс	планировать	всему классу.
	материалов?	материалы и	использованием	свои действия в	Не
	Урок-	инструменты.	рисунков	соответствии с	перебивать
	практикум	Рассказывает	учебника;	поставленной	взыскания
	(учебник,	по рисунку	выполнение	задачей.	других
	c.38-40)	порядок	действия по	Условия её	людей.
	, in the second	изготовления	образцу,	реализации, в	
		изделия.	соблюдение	том числе во	
		Применяет	последовательности	внутреннем	
		способ	технологической	плане	
		неподвижного	операции при	выполнять	
		клеевого	изготовлениии	учебные	
		соединения	сборке игрушки.	действия в	
		деталей.	1 17	материализова	
		Определяют		нной	
		общие		громкоречевой	
		действия.		форме,	
		Знают		адекватно	
		названия и		воспринимать	
		назначения		оценку	

			ручных		учителя.	
			инструментов		J IIII OUIII	
			И			
			приспособлен			
			ия, правила			
			безопасной			
			работы.			
12		Конструкци	Обслуживают	Выявление	Определяют	Уметь с
		я изделия.	себя во время	особенности разных	последовательн	достаточной
		Урок-	работы,	объектовв	ость	полнотой и
		практикум	поддерживаю	процессе их	промежуточны х	точностью
		(учебник,	т порядок на	рассматривания.	целей с	выражать
		c.41-42)	рабочем		учётом	свои мысли.
			месте.		конечного	
			Соблюдают		результата.	
			правила		Анализируют	
			гигиены		собственную	
			труда,		работу.	
			качественно		Находят	
			выполняют		ошибки и	
			операции и		устанавливают	
			приёмы по		их причины.	
			изготовлению			
			несложных			
			изделий.			
			Знают о			
			детали, как			
			составной			
			части			
12	Работаем с	Umo Marrara	изделия.	Вухнанамус	Vacantary	Vacous
	_ 0	онжом отР	Изготовление	Выделение	Удерживать	Уметь
	бумагои и картоном	изготовить из бумаги, а	и различное		цель	вступать в
	картопом	что из	использовани е бумаги.	неизвестного, осуществление	деятельности	коллективное учебное
		картона?	Виды бумаги.	информационного и	до получения её результата.	сотрудничест
		Урок-	Знакомство с	практичного	Самостоятельн о	во, описывать
		у рок- практикум	простейшей	поиска. Уметь	выполнять	объект.
		практикум (учебник,	технологичес	анализировать и	работу,	Передавать
	L	() Icolling,	1 CAHOJIOI MACC	anamonposis n	paoory,	передавать

	42.45		T		T T
	c.43-45)	кой картой.	читать	ориентируясь	его внешние
			графические	на	характеристик
			изображения.	информацию в	И,
				учебнике,	использовать
				контролируя	выразительны
				качество на	е средства
				каждом этапе	языка.
				работы.	
14	Как	Осваивает	Воспроизведени е	Принимать и	Уметь
	соединить	приём	по памяти	сохранять	слушать друг
	детали?	наклеивания	информации,	учебную	друга,
	Урок	мелких	необходимой	задачу,	понимать
	практикум	бумажных	для решения	планировать	позицию
	(учебник,	деталей на	учебной задачи.	предстоящую	партнёра,
	c.46-47)	основу,	Выполнение	практическую	контролирова
		работают с	действия по	работу.	ть свои
		опорой на	алгоритму.	Последователь	действия и
		инструкцию.	1 2	но выполнять	действия
		Выполняют		учебные	партнёра при
		аппликацию		операции,	совместной
		по образу,		контролируя	работе.
		рисунку.		СВОЮ	Financia
		Аккуратно и		деятельность по	
		качественно		готовому	
		ТОВИТОПНОВ		плану.	
		операции и			
		приёмы по			
		изготовлению			
		аппликации.			
15	Технология	Создают и	Воспроизведени е	Принимать и	Уметь
	изготовлени	воплощают	по памяти	сохранять	слушать
	я панно в	мысленный	информации,	учебную	учителя,
	технике	образ в	необходимой	задачу,	задавать
	плоской	изделии.	для решения	планировать	вопросы с
	аппликации	Соблюдают	учебной задачи.	предстоящую	целью
	Урок-	приёмы	Выполнение		уточнения
	_	безопасного и	действий по	практическую	информации.
	мастерская.			работу.	ипформации.
	(учебник,	рационного	алгоритму.		

		c.48-50)	себя рабо Наз изуч вид мат Вла при реза бум пом	пуживают и во время оты. ывают ненные ывают ериалов. деют ёмом				
16		Новогодние сюрпризы из бумаги.  Урок – мастерская (учебник, с.20-21)	Обо себ. раб соб пра гиг тру Кач вып пра раб опо обр исп	служивают я во время оты, людают вила иены да. вественно ктическую	Выполнение действия по шаблону, сравнение различных видов конструкций и способов их сборки. Умение характеризовать основные требования к изделию.	Определять и формулировать учебную задачу на уроке. Проговаривать последовательн ость действий, объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения заданий материалов и инструментов.	Уметь воспринимать речь учителя, строить понятные речевые взыскания, вступать в учебный диалог, обсуждать выявленную проблему.	
17	Помощн ики мастера	Зачем человеку нужны помощники? Урок – практикум (учебник,	ть дея под ть мес	ганизовыва свою гельность, готавлива рабочее то.	Использование рисунков из учебников для решения учебной задачи, умение работать по готовому	Принимать и сохранять учебную задачу в соответствие с ней планировать	Уметь слушать собеседника, вести диалог.	

		2.51.52)	DI 111 0 112	O TO O T	HOGENAUL VICE CONT		
		c.51-52)	выполняют	алгоритму.	деятельность,		
			операции по		отбирая		
			изготовлению		оптимальные		
			изделий по		способы		
			алгоритму.		выполнения		
		<u> </u>			заданий.		
18		Познакомим	Знают		Последовательно	Уметь	
		ся с	предназначен	±	выполняют	слушать и	
		ножницами.	ие и	страницах	работу,	воспринимать	
		Почему они	устройство	учебников,	контролируя	речь учителя	
		такие	ножниц,	нахождение ответов	свою	и ответы	
		разные?	осваивают	на	деятельность по	сверстников.	
		Урок –	приёмы	предлагаемые ответы	готовому плану.		
		консультац	работы с	c			
		ия,	ножницами	использованием			
		практикум.	при резании	учебника, своего			
		(учебник,	бумаги.	жизненного			
		c.53-58)	Называют и	опыта и			
			демонстриру	информации,			
			ют правила	полученной на			
			резания	уроке.			
			ножницами. С				
			помощью				
			учителя				
			выполняют				
			практическую				
			работу и				
			самоконтроль				
			с опорой на				
			образец.				
19	Сначала	Фантазии из	Владеют	Ориентированиев	Действовать по	Уметь	
	нарисуем	бумаги.	приёмами	учебнике,	плану,	слушать друг	
	1 10,000	Урок –	резания	рабочей тетради.	контролироват ь	друга,	
		практикум.	бумаги с	Анализ, сравнение,	процесс и	понимать	
		(учебник,	помощью	формулирование	результаты	позицию	
		c.59)	ножниц.	проблемы	своей	партнёра,	
			Отрезание	самостоятельно.	деятельности.	контролирова	
			полоски от			ть свои	
			HOHOCKII OI		1	ID CBOH	l

20	С кем дружат линии? Какие бывают линии? Комбиниро ванный урок (учебник, с.62-65)	при нак мел дет под т по раб сто пом учи вып пра раб Наз вид Нах рис реа. пре раз Сам но пря кри лом Зна про кот	несло издел исполняют исп	льзованием льзование ов-	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей.	уметь вступать в коллективное учебное сотрудничест во, задавать вопросы.	
21	Из ниточек и	Осн	ваивают Испо	льзование	Высказывать	Уметь	

22 Мног ровно		приемы крепления нитки к бумажной основе. Поддерживаю т порядок на рабочем месте при работе с бумагой. Качественно выполняют операции.  Владеют приёмами способа резания бумаги с помощью ножниц. Называют материалы и инструменты, различают их по назначению. Соблюдают правила	знаков- символических средств, рисунков  Для решения задач. Проектирование изделия с учетом замысла.  Нахождение ответа  на предлагаемые вопросы с использованием учебника, своего жизненного опыта и информации, полученной на уроке и пользование памятками.	свои предложения на основе работы с иллюстрацией учебника. Выполняют практическую работу по предложенном у учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника. Выполнять практическую работу с опорой на образцы, рисунки учебника.	слушать и вступать в диалог, договариватьс я и находить общее решение проблемы  Уметь воспринимать речь учителя вступать в диалог, строить понятные речевые взыскания.
23	Размечаем	Соблюдают	Памятками.	Отбирать	Уметь

	круги.	способы	в учебнике,	наиболее	договариватьс
	Урок-	разметки	рабочей тетради.	подходящие	я и находить
	практикум	круглых	Нахождение ответа	для	общее
	(учебник,	деталей по		выполнения	решение
	c.68-71)	шаблонам	предлагаемые	задания	проблемы
		разной	вопросы с	материалы и	
		величины. С	использованием	инструменты.	
		опорой на	учебника, своего	Выполнять	
		рисунок-	жизненного	практическую	
		памятку	опыта и	работу по	
		проводят	информации,	предложенному	
		проверку	полученной на	учителем плану.	
		готовности	уроке.	Выполнять	
		рабочих мест.		контроль	
		Контролирую		точности	
		т порядок на		разметки	
		рабочем		деталей с	
		месте.		помощью	
				шаблона.	
24	Размечаем	Знают	Освоение	Принимать и	Воспринимать
	прямоугольн	способы	рациональных	сохранять	речь учителя,
	ики	разметки	способов разметки	учебную	строить
	(учебник,	деталей	нескольких	задачу,	понятные
	c.72-73)	прямоугольно	деталей, сравнение,	планировать её	речевые
		й формы по	анализ шаблонов	выполнение,	взыскания,
		шаблонам	аппликации.	уметь готовить	вступать в
		разной		рабочее место.	учебный
		величины.		Выполнять	диалог.
1 1		I I			
		Качественно		контроль	
		Качественно выполняют		контроль точности	
		выполняют операции.		_	
		выполняют операции. правила		точности	
		выполняют операции. правила безопасности		точности разметки деталей с помощью	
		выполняют операции. правила		точности разметки деталей с	
		выполняют операции. правила безопасности		точности разметки деталей с помощью	
25		выполняют операции. правила безопасности при работе с		точности разметки деталей с помощью	Уметь

Г	1	T	<del>                                     </del>			T	T T
		треугольник		способы	рациональных	свои	слушать друг
		И		разметки	способов разметки	предложения на	друга,
		Урок-		деталей	нескольких	основе	понимать
		практикум		треугольной	деталей,	работы с	позицию
		(учебник,		формы по	осуществление	иллюстрацией	партнёра,
		c.74-78)		шаблонам	сравнения,	учебника.	контролирова
				разной	определение	Отбирать	ть свои
				величины.	сходства и	наиболее	действия при
				. Соблюдают	различия.	подходящие	совместной
				правила	Самостоятельно е	для	работе.
				безопасности	решение	выполнения	
				при работе с	способов проблемы.	задания	
				ножницами и		материалы и	
				их хранении.		инструменты и	
				Проговариваю		выполнять	
				т порядок		практическую	
				изготовления		работу по	
				аппликации-		предложенном у	
				мозаики.		учителем	
						плану.	
26		Научись		Осваивают	Осуществление	Формулировать	Уметь
		несложным		приём	поиска необходимой	тему и цель	договариватьс
		приёмам		сгибания, как	информации для	урока,	я и находить
		сгибания		способ	выполнения учебных	использовать	общее
		Урок-		разметки,	заданий. Чтение	способы	решение
		практикум		используют	простейшей	взаимодействи я	проблемы
		(учебник,		его для	технологической	c	
		c.79-82)		изготовления	карты.	окружающими.	
				изделий.	Формулировани е		
				Выполняют	проблемы,		
				работу в	самостоятельное		
				технике,	создание способов		
				знают	решения проблемы.		
				свойства	_		
				бумаги.			
27	Работа с	Свойства		Знакомство с	Ориентирование	Принимать и	Принимать и

		6-n				
	тканью	бумаги и	материалом и	в учебнике,	сохранять	сохранять
		ткани. Иглы	его	рабочей тетради.	учебную	учебную
		и булавки.	практическим	Нахождение ответа	задачу,	задачу,
		(учебник,	применением.	на	проговаривать	проговариват
		c.86-89,109)	Определяю	предлагаемые	последовательн	Ь
			основные	вопросы с	ость действий	последователь
			свойства	использованием	на уроке,	ность
			ткани,	учебника, своего	готовить	действий на
			экономно	жизненного	рабочее место.	уроке,
			расходуют	опыта и		готовить
			материалы.	информации,		рабочее
			Объясняют	полученной на		место.
			назначение	уроке.		
			приспособлен	Пользование		
			ий для шитья.	памятками.		
			Понимают,			
			что игла – это			
			швейный			
			инструмент, а			
			булавка –			
			приспособлен			
			ие для шитья.			
28		Домики для	Знают	Осуществление	Высказывать	Воспринимат
		иголок и	правила	поиска необходимой	свои	ь речь
		булавок.	безопасного	информации для	предположения	учителя,
		Урок-	обращения со	выполнения учебных	на основе	строить
		мастерская	швейными	заданий. Чтение	работы с	понятные
		(учебник,	иглами и	простейшей	иллюстрацией	речевые
		c.90)	булавками.	технологической	учебника.	взыскания,
			Осваивают	карты.	Самостоятельн о	вступать в
			приемы		выполнять	учебный
			безопасного		работу.	диалог.
			обращения со		Отбирать	
			швейными		наиболее	
			иглами и		подходящие	
			булавками.		для	
			Обслуживают		выполнения	
			себя во время		задания,	

	T	1	1					1
				работы.		материалы и		
				Конструирую		инструменты.		
				т изделия из		Осуществлять		
				различных		практическую		
				материалов по		работу по		
				образцу,		предложенному		
				рисунку.		учителем плану.		
29		Прямая		Осваивают		Принимать и	Уметь	
		строчка и её		приём	Ориентированиев	сохранять	воспринимать	
		дочки.		вдевания	учебнике,	учебную	речь учителя,	
		(учебник,		нитки в иглу,	рабочей тетради.	задачу,	строить	
		c.91-93)		закрепление	Нахождение ответа	проговаривать	понятные	
				нитки	на	последовательн	речевые	
				безузелковым	предлагаемые	ость действий	взыскания,	
				способ на	вопросы с	на уроке;	вступать в	
				изнаночной	использованием	высказывать	учебный	
				стороне	учебника и	своё	диалог.	
				ткани.	информации,	предположение		
				Выполнять	полученной на	на основе		
				прямую строч	уроке.	работы с		
				ку, перевивы		иллюстрациями		
				по образцу.		учебника.		
				Объясняют		Готовить		
				названия		рабочее место.		
				перевивов				
				волна и				
				цепочка.				
				Осваивают				
				технологию				
				изготовления				
				закладки.				
				Овладевают				
				умением				
				безопасного				
				обращения со				
				швейными				
				иглами.				

30	Учимся		Осваивают	Нахождение ответа	Самостоятельн о	Уметь
30						
	красиво		приём	на	выполнять	воспринимать
	вышивать.		закрепление	предлагаемые	работу,	речь учителя,
	Урок-		нитки	вопросы с	ориентируясь на	строить
	практикум		узелковым	использованием	информациюв	понятные
	(учебник,		способом на	учебника, своего	учебнике,	речевые
	c.94-96)		изнаночной	жизненного	контролируя	взыскания,
			стороне	опыта и	качество на	вступать в
			ткани.	информации,	каждом этапе	учебный
			Осваивают	полученной на	работы.	диалог.
			технологию	уроке.		
			изготовления			
			закладки.			
			Овладевают			
			умением			
			безопасного			
			обращения со			
			швейными			
			иглами.			
31	Бант-заколка		Владеют	Выполнение	Проговаривать	Уметь
	Урок-		приёмом	работы по	последовательн	задавать
	практикум		выполнения	алгоритму.	ость действий	вопросы,
	(учебник,		прямой		на уроке;	делать
	c.97-98)		строчки и		высказывать	выводы.
			закрепления		своё	
			нитки		предположение	
			узелковым		на основе	
			способом в		работы с	
			начале и		иллюстрациям и	
			конце		учебника.	
			строчки.		Готовить	
			Самостоятель		рабочее место.	
			но		Выполнять	
			изготавливаю		практическую	
			т бант-		работу с	
			заколку и		опорой на	
			ленты с		образцы,	
1		1	ленты с		гооразцы,	

		 		Ī	
		опорой на		рисунки	
		инструкционн		учебника.	
		ую карту.			
		Соблюдают			
		последователь			
		ность			
		изготовления			
		изделия.			
32	Итоговая	Называют	Нахождение ответа	Определять и	
	проверочная	изученные	на	формулировать	
	работа	материалы.	предлагаемые	учебную	
		Различают	вопросы с	задачу на	
		материалы и	использованием	уроке.	
		инструменты.	учебника, своего		
		Качественно	жизненного		
		выполняют	опыта и		
		операции по	информации,		
		ремонту	полученной на		
		книги.	уроке.		
33	Ремонт книг.	Обслуживают	Нахождение ответа	Определять и	Вступать в
	Урок-	себя во время	на	формулировать	коллективное
	практикум	работы,	предлагаемые	учебную	учебное
		соблюдая	вопросы с	задачу на	сотрудничест
		порядок на	использованием	уроке.	во, допускать
		поридок			,,
		рабочем	учебника, своего	• •	· ·
		_		Проговаривать последовательн	существовани
		рабочем	учебника, своего	Проговаривать	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за	учебника, своего жизненного опыта и	Проговаривать последовательн	существовани
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам	учебника, своего жизненного	Проговаривать последовательн ость действий,	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам и и правильно	учебника, своего жизненного опыта и и информации, полученной на	Проговаривать последовательн ость действий, объяснять	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам и и правильно	учебника, своего жизненного опыта и информации,	Проговаривать последовательн ость действий, объяснять выбор	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам и правильно хранят их.	учебника, своего жизненного опыта и и информации, полученной на	Проговаривать последовательн ость действий, объяснять выбор наиболее подходящих	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам и и правильно хранят их. Называют изученные	учебника, своего жизненного опыта и и информации, полученной на	Проговаривать последовательн ость действий, объяснять выбор наиболее подходящих для	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам и правильно хранят их. Называют изученные материалы.	учебника, своего жизненного опыта и и информации, полученной на	Проговаривать последовательн ость действий, объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам и и правильно хранят их. Называют изученные материалы. Различают	учебника, своего жизненного опыта и и информации, полученной на	Проговаривать последовательн ость действий, объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения заданий	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам и и правильно хранят их. Называют изученные материалы. Различают материалы и	учебника, своего жизненного опыта и и информации, полученной на	Проговаривать последовательн ость действий, объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения заданий материалов и	существовани е различных
		рабочем месте. Ухаживают за инструментам и и правильно хранят их. Называют изученные материалы. Различают	учебника, своего жизненного опыта и и информации, полученной на	Проговаривать последовательн ость действий, объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения заданий	существовани е различных

		операции по ремонту книги.	работу опорой образцы,	с на	
			рисунки учебника.		