

Календарно-тематическое планирование курса «Технология» 4 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Дата по программе	Дата по КТП и расписанию	Фактическая дата	Формы, методы работы	Предметные результаты	Метапредметные результаты и деятельность обучающихся			Содержание
								Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1 ч)	Информационные технологии. Научно-технический прогресс. ТБ на уроках технологии. Учебник с. 3-14				Фронтальная, частично-поисковая	Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений	Совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения	
2.	Использование информации	Мой помощник компьютер.				Групповая, практическая	Виды информационных	Наблюдать мир образов на экране	Совместно с учителем выявлять и	Уметь сотрудничать, выполняя	

	ционных технологий (практика работы на компьютере) (7 ч)	Учебник с. 14-20, 146-149				кий	технологий и способов ее получения. Общее представление об использовании компьютеров в разных сферах человека	компьютера. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере	формулировать учебную проблему	различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)	
3.		Что умеют компьютеры. Программа Word. Практическая работа. Создание документа. Форматирование текста. Учебник с. 20-30				Групповая, практический	Работа с текстами как источниками информации. Уметь при помощи учителя работать в программе Word. Оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзацев)	С помощью учителя исследовать технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод, удаление, копирование и вставку текстов	Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы	Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать	
4.		Что умеют компьютеры. Практическая работа. Вставка рисунка в документ. Создание таблиц.				Парная, практический	Поиск и использование дополнительной информации из сети Интернет. Правила	Искать, отбирать и использовать необходимые составные элементы и инструменты информационной	Удерживать цель деятельности до получения ее результата	Проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе	

		Учебник с. 31-41					клавиатурно го письма. Создание таблиц с помощью компьютера	продукции (изображени я). Преобразовы вать информацию : представлять информацию в виде таблицы		работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения	
5.		Программа Power Point. Создание презентаций по готовым шаблонам. Набор текста в разных форматах. Учебник с. 41-43				Парная, практичес кий	Знакомство с компьютерн ой программой Microsoft Office (Power Point).Созда ние простейшей презентации. Оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, отступ, интервал и выравнивани е абзацев)	Наблюдать и использовать материальны е и информацио нные объекты, инструменты материальны х и информацио нных технологий	Осуществлят ь текущий контроль точности выполнения технологиче ских операций	Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать	
6.		Вставка рисунков, фотографий. Корректировк а их размеров и местоположен ия на слайде.				Парная, самостоя тельная работа	Вставлять изображения в презентацию , вносить корректиров ку, изменения и	Искать, отбирать и использовать необходимы е составные элементы информацио нной	Осуществлят ь самоконтро ль и корректиров ку хода работы и конечного	Проводить коллективно е обсуждение предложенн ых учителем или возникающи	

		Эффекты анимации. Учебник с. 44-46					дополнения (анимацию)	продукции (изображения)	результата	х в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения	
7.		Создание презентации на тему: «Наш класс». Учебник с. 41-47				Групповая, самостоятельная работа	Коллективно разрабатывать несложные презентации, вносить коррективы в полученные результаты. Защищать работу по предложенному плану	Отбирать наиболее эффективные способы реализации замысла в зависимости от особенностей конкретной инструментальной среды	Выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным критериям	Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)	
8.		Обобщение по разделу «Человек в мире техники». Проверь себя. Учебник с. 47-48				Индивидуальная, самостоятельная работа	Обобщить и повторить изученный материал по разделу	Обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроках	Выявлять и формулировать учебную проблему	Строить полный (устный) ответ на вопрос учителя	
9.	Общекультурные и общетрудовые компетенции.	Совершенство вание технологий. Штучное и массовое производство. Проект				Парная, практический	История создания материальной культуры. Преемственность в работе мастеров,	Проводить доступные исследования новых материалов, конструкций с целью	Предлагать конструкторско-технологические решения и способы	Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в паре, в совместном	

	Основы культуры труда, самообслуживание (7 ч)	«Подставка для карандашей и ручек». Учебник с. 50-55					ремесленников и современных производств	дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности	выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа основных	решении проблемы (задачи)	
10.		Совершенствование производственных технологий. Практическая работа. Изготовление летней шапочки.				Индивидуальная, практический	Представление об устройстве и назначении изделий, последовательности практических действий и технологических операций	Выполнять практическую работу с опорой на схему-выкройку	Выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям	Проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения	
11.		Совершенствование технологий. Быстрее, больше. Практическая работа. Чеканка. Учебник с. 55-60				Индивидуальная, практический	Основные особенности организации работы на больших современных предприятиях. Сходство в технологии ручного труда и заводского изготовления	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Производить контроль за своими действиями и результатом по заданному образцу	Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать	

							изделий				
12.		Как делают автомобили. Работа электрифицированной игрушки. Модель телефона. Учебник с. 61-65				Парная, практический	Знакомство с современными двигателями, используемыми в различных движущихся механизмах (двигатель внутреннего сгорания, реактивный)	Обобщать то новое, что освоено	Анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения	
13.		Совершенство вание технологий. Изготовление макета автомобиля «Джип».				Парная, практический	Представление об отделах современных производственных предприятий, о конвейерном производстве (на примере автозавода)	Читать простейший чертеж (эскиз) разверток, работать с опорой на него	Совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему	Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать	
14.		Совершенство вание технологий. Изготовление макета автомобиля «Микроавтобус». Учебник с. 67-68				Парная, практический	Проектирование доступных по сложности конструкций изделий технического характера	Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж	Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения	
15.		Совершенство				Индивиду	Устройство	Самостоятел	Осуществлят	Учиться	

		вание технологий. Изготовление макета самолёта.				альная, практический	и назначение изделий, последовательность практически действий	ьное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	ь текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки	высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать	
16.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (1 ч)	Проект «Новогодняя мастерская». Изготовление гирлянд, игрушек, подвесок.				Индивидуальная, практический	Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту	Под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты	Совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения	Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать	
17.	Общекультурные и общетрудовые	Коллективный творческий проект «Производст				Групповая, практический	Общие этапы работы над проектами учащихся и	Выстраивать последовательность необходимых операций	Производить контроль за своими действиями и	Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при	

	компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (3 ч)	во изделий на предприятии». Учебник с. 65-66					инженеров конструкторского бюро завода	(алгоритм действий)	результатом по заданному образцу	совместном решении проблемы (задачи)	
18.		Информационный проект на тему: «Научные открытия и технические изобретения XX – начала XXI века». Обобщение по разделу «Современное производство». Проверь себя. Учебник с. 68-70, 144-145				Индивидуальная, исследовательский	Представление о техническом прогрессе как ответе на потребность общества в повышении производительности труда. Обобщить и повторить изученный материал по разделу	Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет	Оценивать результат своей деятельности	Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций	
19.		Самообслуживание. Практическая работа. Пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву.				Индивидуальная, практический	Выполнять простой ремонт одежды	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Оценивать результат своей деятельности	Слушать других, уважительно относиться к их мнениям	
20.	Технология	Добыча и переработка				Групповая,	Ограниченность	Приобретать новые	Совместно с учителем	Учиться высказывать	

	ручной обработки и материалы. Элементы графической грамоты (7 ч)	сырья. Чёрное золото. Что изготавливают из нефти. Учебник с. 72-79				проблемно-поисковой	сырьевых возможностей Земли. Нефть и газ как основное промышленное сырьё и уникальные продукты природы	знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений	формулировать цель урока после предварительного обсуждения	свою точку зрения и попытаться ее обосновать	
21.		Что такое вторичное сырьё. ТБ на уроках технологии. Изготовление изделий из вторсырья. Учебник с. 79-82				Индивидуальная, самостоятельная работа	Представление о продуктах нефтепереработки. Использование свойств и форм изделий из полимерных материалов в своем творчестве	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Планировать предстоящую доступную практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания	Слушать других, попытаться принимать другую точку зрения	
22.		Природа в опасности. Почему необходимо очищать сточные воды. Коллективный проект «Берегите природу!». Учебник с. 83-86, 149-150				Фронтальная, частично-поисковой	Нефтепродукты как источник экологических катастроф и возможные пути предупреждения и преодоления последних	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные	Совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему	Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций	

								е связи изучаемых явлений, событий, использовать информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач			
23.		Совершенствование строительных технологий. Коллективный информационный проект «Жилища народов мира». Учебник с. 88-89				Групповая, исследовательский	Строительные технологии, связанные с требованиями к жилищу (прочность, удобство, красота).	Выполнять и защищать информационные проекты. Самостоятельный поиск информации в книгах, в сети Интернет	Совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения	Обсуждение основных проблем проекта: выбор эпохи или национального жилища, источники информации, форма предъявления иллюстративного материала	
24.		Дом для семьи. Коллективный проект «Макет посёлка из загородных домов». Учебник с. 90-92				Фронтальная, самостоятельная работа	Устройство и назначение изделий, последовательность практических действий	Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые	Производить контроль за своими действиями и результатом по заданному образцу	Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций	

								е конструктив ные формы и декоративно- художествен ные образы, материалы и виды конструкций			
25.		В доме. Расходование электрической энергии. Как дом стал небоскрёбом. Информационн ый проект «Профессии людей, строящих и обслуживающ их дома». Учебник с. 93-100				Парная, проблемн о- поисковы й	Представлен ие о бытовых электроприб орах. Правила безопасного пользования бытовыми электроприб орами. Технические проблемы строительств а современных высотных домов. Профессии, востребован ные в строительно й индустрии и в сфере обслуживани я зданий	Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. Обогащение опыта проектной деятельности . Использован ие знаний и навыков в нестандартн ых ситуациях	Совместно с учителем анализирова ть предложенно е задание, разделять известное и неизвестное	Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать	
26.		Какие бывают города.				Индивиду альная, практичес	Представлен ие о городской	Обобщать (осознавать, структуриро	Совместно с учителем формулирова	Строить полный (устный)	

		Города будущего. Обобщение по разделу «Жилище человека». Проверь себя. Учебник с. 100-108				кий	инфраструктуре, профессиях	вать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке	ть цель урока после предварительного обсуждения	ответ на вопрос учителя	
27.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1 ч)	Мир растений. Уход за растениями. Размножение луковицами и клубнями.				Групповая, практический	Составление инструкционной карты. Выполнять простейшие работы по пересадке и перевалке растений.	Выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий)	Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы	Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)	
28.	Конструирование и моделирование (1 ч)	Художественное конструирование. Что такое дизайн. Проект «Дизайн упаковки». Учебник с. 110-114				Парная, практический	Представление о дизайне и его значении в современном производстве. Упаковки малогабаритных товаров	Выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж	Производить контроль за своими действиями и результатом по заданному образцу	Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в паре, в совместном решении проблемы (задачи)	
29.	Общекультурные	<i>Итоговая проверочная работа</i>				Индивидуальная,	Обобщить и повторить	Обобщать (осознавать,	Осуществлять	Строить письменный	

	и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1 ч)	Художественное конструирование				самостоятельная работа	изученный материал по предмету	структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроках	самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	ответ на вопрос учителя	
30.	Конструирование и моделирование (4 ч)	Дизайн техники. Коллективный проект технического устройства. Учебник с. 115-118				Групповая, практический	Деятельность дизайнеров при создании технических объектов. Красота как один из основных критериев оценки качества технического изделия	Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий.	Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы	Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)	
31.		Дизайн рекламной продукции. Дизайн-проект рекламы изделий. Учебник с. 118-121				Парная, практический	Представление о роли дизайна в рекламном бизнесе	Анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы	Производить контроль за своими действиями и результатом по заданному образцу	Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать	

32.		<p>Дизайн интерьера. Коллективный проект «Интерьер».</p> <p>Учебник с. 121-124</p>				<p>Фронтальная, самостоятельная работа</p>	<p>Представление о дизайне интерьеров. Способы обработки материалов для достижения декоративно-художественных эффектов.</p>	<p>Выполнять дизайнерские проекты интерьера, пользуясь дополнительной информацией из разных источников</p>	<p>Производить контроль за своими действиями и результатом по заданному образцу</p>	<p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения</p>	
33.		<p>Художественное конструирование. Проект «Дизайн одежды».</p> <p>Учебник с. 124-135</p>				<p>Индивидуальная, практический</p>	<p>Представление о роли дизайна в одежде, истории одежды, средствах дизайна. Отделка одежды с использованием вышивки. Петельная и крестообразная строчки и их варианты. Аксессуары в одежде</p>	<p>Самостоятельно моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями (в пределах изученного)</p>	<p>Анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы</p>	<p>Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать</p>	
34.	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции.</p>	<p>Будущее начинается сегодня. Коллективный проект «Город будущего».</p>				<p>Фронтальная, проблемно-поисковый</p>	<p>Экологические и безопасные и возобновляемые источники энергии.</p>	<p>Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем</p>	<p>Планировать последовательность практически действий для реализации</p>	<p>Участвовать в совместной творческой деятельности при реализации несложных</p>	

	Основы культуры труда, самообслуживание (1 ч)	Подводим итоги за год. Учебник с. 136-142					Совершенствование производственных технологий. Выставка творческих работ	творческого и поискового характера	поставленной задачи	проектов	
--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------------	---------------------	----------	--

